



**Základná škola Slovenského národného povstania
Mládeže 289, 013 24 Strečno**

Školský poriadok

Prerokovaný Pedagogickou radou a schválený riaditeľom školy dňa 1. 9. 2025



OBSAH

PREAMBULA

A Všeobecné ustanovenia

- I. Organizácia školského roka
- II. Organizácia vyučovacieho dňa
- III. Práva a povinnosti žiakov
- IV. Používanie telefónov, tabletov a smart hodiniek v škole
- V. Opatrenia vo výchove

B Zásady správania žiakov

- I. Oslovenie a pozdravy
- II. Príchod do školy
- III. Správanie sa žiakov na vyučovaní
- IV. Správanie sa žiakov počas prestávky a počas premiestňovania sa do odborných učební a iných priestorov školy
- V. Ochrana žiakov pred sociálno-patologickými javmi
- VI. Odchod žiakov
- VI. Dochádzka žiakov do školy

C Starostlivosť o školské zariadenie a učebnice

- I. Pravidlá na používanie šatňových skriniek

D Náplň práce týždenníkov, triedna samospráva

E Starostlivosť o ochranu zdravia žiakov, bezpečnosť pri vyučovaní a na školských akciach

F Správanie sa žiakov na verejnosti

G Komisionálne skúšky, opravné skúšky, opakovanie ročníka

H Individuálne štúdium, štúdium v zahraničí

I Školské stravovanie

J Základné práva a povinnosti učiteľov

- I. Práva a povinnosti učiteľov
- II. Povinnosti pedagogického dozoru

K Základné práva, povinnosti rodičov a verejnosti školskej komunity

- I. Práva a povinnosti rodiča
- II. Spolupráca školy a rodiny
- III. Požiadavky na verejnoscť

L Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní



V zmysle § 153 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základných školách v znení neskorších predpisov a s Metodickým usmernením MŠ SR č. 22/2011 ktorým sa upravuje postup hodnotenia a klasifikácie žiakov základných škôl v SR vydáva riaditeľ Základnej školy Slovenského národného povstania v Strečne nasledovný školský poriadok, ktorý vymedzuje práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy, stanovuje vnútorný režim školy, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím.

Preambula

Školský poriadok je súhrn noriem spolužitia a spolupráce celého školského kolektívu žiakov, rodičov žiakov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov školy. Jeho uplatňovanie v praxi v podstatnej miere prispieva k poslaniu školy. Dôsledné plnenie týchto zásad v praktickom živote školy je základnou povinnosťou každého žiaka, rodiča a zamestnanca školy. Vedenie školy zabezpečuje chod školy vnútorným poriadkom – Školským poriadkom, ktorý vychádza z týchto dokumentov:

- Deklarácia práv dieťaťa,
- Listina základných práv a slobôd,
- legislatíva Ministerstva školstva SR.

Školský poriadok je vypracovaný v zmysle platnej legislatívy na podmienky školy. Obmedzenia a zákazy sa vzťahujú na všetky akcie organizované školou (výlety, kurzy, exkurzie). Školský poriadok je voľne prístupný v priestoroch zborovne školy, v kancelárii riaditeľa školy, na nástenke pri vstupe do budovy, na triednych nástenkách v jednotlivých triedach, na webovej stránke školy.

Školský poriadok je záväzný pre žiakov Základnej školy Slovenského národného povstania v Strečne. Školský poriadok je záväzný pre krúžkovú činnosť a aktivity organizované pod organizačnou súčasťou školy – Centrom voľného času. Triedni učitelia sú povinní oboznámiť so školským poriadkom žiakov a zákonných zástupcov. Školský poriadok nadobúda účinnosť 2.9.2025. Žiak je povinný dodržiavať Školský poriadok v jeho plnom znení.



A VŠEOBECNÉ USTANOVENIA

I. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

- Obdobie školského vyučovania (ďalej len „vyučovanie“) sa člení na prvý polrok a druhý polrok. Prvý polrok sa začína 1. septembra a končí sa 31. januára nasledujúceho kalendárneho roka. Vyučovanie v druhom polroku sa začína 1. februára a končí sa 30. júna bežného roka, vždy v súlade s dokumentom Sprievodca školským rokom, vydaným ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.
- Na školách sa vyučuje päť dní v týždni. V dňoch pracovného pokoja sa na školách nevyučuje.
- Vysvedčenie sa vydáva žiakom v posledný vyučovací deň druhého polroka a v posledný deň prvého polroka žiaci dostanú výpis hodnotenia alebo klasifikácie prospechu a správania žiaka za prvý polrok.
- Obdobie školských prázdnin tvoria jesenné prázdniny, vianočné prázdniny, jarné prázdniny (týždeň podľa rozvrhu krajov), veľkonočné prázdniny a letné prázdniny (od skončenia vyučovania v druhom polroku do začiatku vyučovania v novom školskom roku), vždy v súlade s POP, príp. Sprievodcom školským rokom.
- Riaditeľ školy môže poskytnúť žiakom zo závažných, najmä z organizačných a z technických dôvodov v súhrne najviac päť dní voľna v školskom roku.
- Ak dôjde k nepredvídanej udalosti, napr. k živelnej pohrone, k havarijnej situácii, k epidémii alebo k pandémii, môže riaditeľ školy po prerokovaní so zriaďovateľom školy rozhodnúť o poskytnutí ďalších dní voľna žiakom.

II. ORGANIZÁCIA VYUČOVACIEHO DŇA

- Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom hodín, ktorý schválil riaditeľ školy. Rozvrh hodín je súčasťou vývesky každej triedy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak.
- Vyučovanie začína o 7:30 hod. a končí o 14:05 hod.
- Vyučovací čas a prestávky:

	vyučovacia hodina	prestávka	
1. hod.	7:30 – 8:15	8:15 – 8:25	(10 min.)
2. hod.	8:25 – 9:10	9:10 – 9:20	(10 min.)
3. hod.	9:20 – 10:05	10:05 – 10:20	(15 min.)
4. hod.	10:20 – 11.05	11:05 – 11:15	(10 min.)
5. hod.	11.15 – 12.00	12:00 – 12:10	(10 min.)
6. hod.	12.10 – 12.55	12:55 – 13:25	(30 min.)
7. hod.	13.25 – 14.05		

- Do školskej budovy vchádzajú žiaci, ktorí navštevujú rannú ŠKD, hlavným vchodom od 6:30 hod.



- Školský klub je v prevádzke od 6:30 hod. do 7:15 hod (ranná ŠKD) a od 11:05 hod. do 16:00 hod. (poobedný ŠKD).
- Rodičom a iným osobám nie je dovolené vstupovať počas vyučovania do priestorov školy a rušíť učiteľa počas vyučovacej hodiny. Výnimkou sú situácie, kedy bol rodič vyzvaný, aby sa urýchlene dostavil do školy (náhle zhoršenie zdravotného stavu žiaka, úraz a pod.). Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať po predchádzajúcim telefonickom dohovore. Informácie o žiakoch môžu zákonné zástupcovia získať na triednych schôdzkach rodičovského združenia, alebo prostredníctvom vopred dohovorennej konzultácie s triednym, či iným učiteľom.
- Budova školy sa ráno uzavrie o 7:30 hod. Vyučovací proces je organizovaný v triedach, odborných učebniach a telocvičných priestoroch podľa rozpisu, schváleného vedením školy a zverejnenom na centrálnej nástenke v zborovni školy, resp. v triednych rozvrhoch.

III. PRÁVA A POVINNOSTI ŽIAKOV

A) Každý žiak má právo:

- 1) na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a zdravom prostredí, v materinskom jazyku, zamerané na mnohostranné poskytovanie vecných informácií, primerané jeho veku, schopnostiam, záujmom a zdravotnému stavu,
- 2) na rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- 3) na bezplatné vzdelanie a bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- 4) primerane využívať školské zariadenie, učebne, pomôcky, knižnicu,
- 5) na slobodnú voľbu voliteľných predmetov v súlade so svojimi možnosťami, záujmami a záľubami v rozsahu ustanovenom vzdelávacím programom,
- 6) na kvalitnú výučbu v každom povinnom, voliteľnom alebo nepovinnom predmete a na zrozumiteľný výklad učiva,
- 7) na individuálny prístup vo výchove a vzdelávaní rešpektujúci jeho vek, schopnosti a zdravotný stav,
- 8) na individuálne vzdelávanie v rozsahu stanovenom predpismi,
- 9) na rozvoj vlastnej osobnosti, slobodu prejavu a súkromie, tým však nemôže byť obmedzované toto právo a ohrozené zdravie ostatných účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu a ich právo na vzdelanie,
- 10) primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor v diskusii na vyučovaní, na triednických hodinách, v školskom časopise, podávať návrhy, ktoré sa týkajú života školy, najmä v oblasti kultúrnych, spoločenských, telovýchovných podujatí a projektov, do ktorých budú zapojení žiaci školy,
- 11) na prestávku po skončení vyučovacej hodiny,
- 12) na slobodnú voľbu krúžkovej a ostatnej záujmovej činnosti v súlade so svojimi záujmami a záľubami, podľa možnosti školy a počtu prihlásených žiakov,
- 13) dobrovoľne sa zapájať podľa záujmu do mimoškolských športových, kultúrnych a iných aktivít, ktoré organizuje škola,
- 14) na objektívne hodnotenie a zdôvodnenie klasifikácie,



- 15) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov od pedagogických zamestnancov,
- 16) žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických foriem a metód, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- 17) na omyl, zmenu názoru,
- 18) na komunikáciu s učiteľmi v duchu zásad humanity a tolerancie,
- 19) na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany pedagógov, nepedagogických zamestnancov školy i spolužiakov, má byť chránený pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania,
- 20) na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému a duševnému násiliu,
- 21) na úctu k svojmu vierovyznaniu, svetonázoru a etnickej príslušnosti,
- 22) aby disciplinárne opatrenia, ktoré sa voči nemu vykonávajú, boli zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa,
- 23) na ochranu pred zneužívaním návykových látok,
- 24) na získanie informácií o zdravom životnom štýle a negatívnych dopadoch užívania návykových látok,
- 25) vyjadriť a obhájiť sa v prípade podozrenia užitia návykových látok,
- 26) navštevovať školský klub detí podľa Vyhlášky MŠ SR 306/2009 Z.z.,
- 27) stravovať sa v školskej jedálni.

B) Každý žiak má povinnosť:

- 1) osvojiť si vedomosti, zručnosti, návyky a zásady mravného správania poskytované základnou školou na veku primeranej úrovni,
- 2) osvojiť si a zachovávať základné pravidlá, časový harmonogram a program školy, rešpektovať jej zameranie a svojimi vzájomnými vzťahmi prispieť k dobrej atmosfére,
- 3) chrániť vlastné zdravie a zdravie iných, dbať na čistotu a poriadok, pomáhať pri udržiavaní poriadku v škole a jej okolí,
- 4) svojím vystupovaním a činnosťou neobmedzovať osobnú slobodu iných a neohrozovať ich mravnosť, zdravie a bezpečnosť,
- 5) osvojiť si zásady vlastenectva, humanity, demokracie a správať sa podľa nich,
- 6) byť disciplinovaný, plniť pokyny pedagogických zamestnancov a správať sa v škole i mimo nej tak, aby robil čest' sebe i škole,
- 7) sledovať oznamy a zmeny v rozvrhu na edupage
- 8) šetriť školské zariadenia, chrániť ich pred poškodením, hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami,
- 9) udržiavať poriadok v škole, v areáli školy, v jedálni,
- 10) zachovávať osobnú hygienu a hygienu prostredia,
- 11) chodiť do školy vhodne a slušne oblečený primerane veku, bez výstredných a rušivo pôsobiacich súčastí a doplnkov odevu (napr. nevhodné nápis, obrázky a symboly), bez nevhodných ozdôb tela (piercing, kresba na telo a pod.)



- 12) nepoužívať v škole obuv, ktorá môže ničiť a poškodzovať podlahu, alebo nevyhovuje hygienickým a bezpečnostným požiadavkám (vysoké podpätky, obuv do terénu, športovú obuv používanú ako prezuvky do telocvične),
- 13) nenosíť vo vnútorných priestoroch školy šiltovky, čiapky, kukly a iné prikrývky hlavy,
- 14) nosiť si na hodiny výtvarnej, pracovnej, telesnej výchovy a techniky vhodný pracovný a športový úbor,
- 15) v plnej miere nahradiť škodu, spôsobenú opakovaným, nešetrným zaobchádzaním s vnútorným vybavením školy (dvere, žalúzie, tabuľa, radiátory a pod.)

C) Žiakovi nie je dovolené:

- 1) prinášať a fajčiť tabakové a elektronické cigarety v priestoroch školy, v okolí školy,
- 2) prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou alkoholické nápoje, nápoje s pridaným cukrom, nápoje s obsahom kofeínu, chinínu, energetické nápoje, tabakové výrobky, omamné látky, drogy a iné zdraviu škodlivé látky, požívať a distribuovať ich,
- 3) prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie a veci, ktoré by mohli rozptyľovať pozornosť ostatných žiakov pri vyučovaní,
- 4) manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy (hasiace prístroje, elektrické vedenie a pod.),
- 5) znečisťovať steny a ničiť zariadenie učební, šatní, sociálnych zariadení a ostatných vnútorných i vonkajších priestorov školy,
- 6) používať vulgárne výrazy,
- 7) nosiť do školy drahé veci, ktoré nevyhnutne nepotrebuje, neprimerane vysokú finančnú hotovosť (na osobnú zodpovednosť žiaka),
- 8) počas vyučovacieho procesu a prestávok používať mobilný telefón, tablet a „smart“ hodinky,
- 9) konzumovať potraviny, žut’ žuvačku počas vyučovacích hodín,
- 10) na vyučovaní a povinných školských akciách vytvárať audiovizuálne záznamy bez dovolenia učiteľa a následne ich rozširovať,
- 11) do tried nosiť vrchné ošatenie a obuv,
- 12) stáť a sedieť na parapetných doskách, radiátoroch, laviciach, otvárať okná bez dovolenia a vykláňať sa z nich, vyhadzovať von papiere a iné odpadky, či školské pomôcky, hojdať sa na stoličkách.

IV. POUŽÍVANIE TELEFÓNOV, TABLETOV A SMART HODINIEK V ŠKOLE

- 1) Mobilný telefón, tablet alebo „smart“ hodinky (ďalej len zariadenie) si žiak prináša do školy na jeho vlastnú zodpovednosť. Škola nezodpovedá za prípadnú stratu alebo poškodenie týchto zariadení.
- 2) Ak si žiak donesie takéto zariadenie, je povinný ho po príchode do školy vypnúť a odovzdať vyučujúcemu, ktorý ho uloží do boxu na to určeného. Tento box bude po prvej vyučovacej hodine umiestnený v zborovni. Po poslednej vyučovacej hodine vyučujúci zariadenie žiakovi vráti.
- 3) V prípade, že žiak po vyučovaní ide na obed, do ŠKD, na krúžok do CVČ, je povinný nechať si zariadenie vypnuté a odložené vo svojej taške.
- 4) Riaditeľ školy môže udeliť výnimku na používanie takéhoto zariadenia aj počas vyučovania zo



zdravotných dôvodov. Tieto prípady bude riaditeľ školy posudzovať individuálne na základe žiadosti zákonného zástupcu.

- 5) Počas školských akcií, ktoré sa konajú mimo priestorov školy, rozhoduje o možnosti a spôsobe použitia týchto zariadení dozor konajúci vyučujúci.
- 6) Výnimku zo zákazu používať tieto zariadenia počas vyučovania môže udeliť aj vyučujúci, ak na to vzniknú objektívne dôvody, ktoré si toto použitie vyžadujú.
- 7) Porušenie zákazu používania takéhoto zariadenia sa považuje za závažné porušenie školského poriadku. Ak žiak odovzdá do boxu iné zariadenie ako používa, alebo bude vedome klamať a zavádzat pri plnení tejto povinnosti, bude sa jeho správanie rovnako považovať za závažné porušenie školského poriadku.

V. OPATRENIA VO VÝCHOVE

Na posilnenie disciplíny sa udeľujú výchovné opatrenia: pochvala, napomenutie, pokarhanie a znížená známka zo správania.

A) Pochvala triednym učiteľom a riaditeľom školy môže byť udelená v týchto prípadoch:

- výborný prospech,
- za reprezentáciu školy (školské kolá – pochvala triednym učiteľom, vyššie kolá súťaží – pochvala riaditeľom školy),
- za činnosť v prospech triedy a školy nad rámec svojich povinností,
- za nezištnú pomoc, vysoko humánny prístup a príkladný čin.

B) Napomenutie triednym učiteľom môže byť udelené v týchto prípadoch:

- za jednorazové porušenie školského poriadku, napr.:
 - neospravedlnený neskôrý príchod na vyučovanie 2-krát,
 - za úmyselné poškodenie školského zariadenia (podľa závažnosti),
- za 3 - 4 zápisu v elektronickej triednej knihe (napr. nevhodné správanie, narušenie vyučovania, neprezúvanie sa v priestoroch školy...)
- za 5 zápisov za neplnenie si školských povinností, zabúdanie domáčich úloh, nenosenie si pomôcok na vyučovanie

C) Pokarhanie triednym učiteľom sa udeľuje, napr.:

- za opakovane priestupky v časti B,
- za podvedenie vyučujúceho,
- za úmyselné poškodenie školského zariadenia (podľa závažnosti),
- za 5 - 8 zápisov v elektronickej triednej knihe (napr. nevhodné správanie, narušenie vyučovania, neprezúvanie sa v priestoroch školy...)
- za 6 až 10 zápisov za neplnenie si školských povinností, zabúdanie domáčich úloh, nenosenie si pomôcok na vyučovanie



- neospravedlnenú absenciu v rozsahu 1 - 4 hodiny,
- za použitie mobilného telefónu, tabletu alebo „smart“ hodiniek.

D) Pokarhanie riaditeľom školy sa udeľuje, napr.:

- za opakované priestupky v časti C,
- za krádež v škole,
- nedovolené opustenie školy, areálu školy, školskej akcie, ktorá je súčasťou riadneho vyučovacieho procesu,
- za zneužívanie elektronických médií,
- za 9 - 13 zápisov v elektronickej triednej knihe (týkajúcich sa správania žiaka počas vyučovania),
- za 11 - 15 zápisov za neplnenie si školských povinností, zabúdanie domáčich úloh, nenosenie si pomôcok na vyučovanie
- neospravedlnenú absenciu v rozsahu 5 - 7 hodín,
- za 2. použitie mobilného telefónu, tabletu alebo „smart“ hodiniek.

E) Znížená známka zo správania na stupeň 2, napr.:

- za opakované priestupky v časti D,
- za fajčenie, požívanie a distribúciu alkoholických nápojov alebo iných omamných látok, drog žiakom školy v priestoroch školy a na školských akciách,
- za neospravedlnenú absenciu v rozsahu 8 - 12 hodín,
- za prinášanie do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce zdravie žiakov a učiteľov,
- za úmyselné ubliženie na zdraví, šikanovanie, vydieranie, vandalizmus,
- za zásahy do triednej dokumentácie, dopisovanie známok, falšovanie podpisov a pečiatok v žiackej knižke,
- za verbálnu agresiu a vulgarizmy voči zamestnancom školy,
- za prejav rasovej neznášanlivosti,
- za úmyselné poškodenie majetku (podľa závažnosti),
- za 14 - 18 zápisov v elektronickej triednej knihe (týkajúcich sa správania žiaka počas vyučovania),
- za 16 a viac zápisov za neplnenie si školských povinností, zabúdanie domáčich úloh, nenosenie si pomôcok na vyučovanie
- za opakované použitie mobilného telefónu, tabletu alebo „smart“ hodiniek.

F) Znížená známka zo správania na stupeň 3, napr.:

- za opakované priestupky v časti E,
- za opakované fajčenie, požívanie a distribúciu alkoholických nápojov alebo iných omamných látok, drog,
- za 19 - 23 zápisov v elektronickej triednej knihe (týkajúcich sa správania žiaka počas vyučovania),



- za neospravedlnenú absenciu v rozsahu 13 - 20 hodín.

G) Znížená známka zo správania na stupeň 4, napr.:

- za opakované priestupky v časti F,
- za 24 a viac zápisov v elektronickej triednej knihe (týkajúcich sa správania žiaka počas vyučovania)
- za neospravedlnenú absenciu viac ako 20 hodín.

Všetky výchovné opatrenia sa budú prehodnocovať jednotlivo podľa závažnosti.

V prípade porušenia školského poriadku vyučujúci urobí zápis do klasifikačného záznamu.

V prípade, že nedôjde k náprave, spíše sa so žiakom *Záznam o pohovore*, s ktorým bude oboznámený jeho zákonný zástupca. Záznam o pohovore obsahuje stanovisko žiaka, stručný popis skutku (situácie), prípadné stanoviská ďalších osôb, ktoré môžu prispieť k bližšiemu objasneniu skutkovej podstaty a dohodu medzi zúčastnenými stranami o ďalšom postupe. Zápis v klasifikačnom zázname a *Záznam o pohovore* slúžia ako podklad pre Pedagogickú radu, ktorá rozhodne o ďalšom riešení výchovných problémov žiaka.

Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozí bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov, ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, môže byť okamžite vylúčený z výchovy a vzdelávania a umiestnený do samostatnej miestnosti v budove školy za prítomnosti pedagogického zamestnanca. Na prešetrenie sa bezodkladne privolá zákonný zástupca žiaka, zdravotná pomoc, Policajný zbor. Riaditeľ školy vyhotoví o dôvodoch a priebehu ochranného opatrenia písomný záznam.

B ZÁSADY SPRÁVANIA ŽIAKOV

I. OSLOVENIE A POZDRAVY

- Žiaci oslovujú zamestnancov školy: pán riaditeľ, pani zástupkyňa, pán učiteľ / pani učiteľka, pán školník, pani upratovačka, pani kuchárka a podobne.
- Žiaci zdravia všetkých zamestnancov školy pozdravom: „Dobrý deň“, „Dobré ráno“, „Dovidenia“. Žiaci zdravia v ten istý deň len pri prvom stretnutí.
- Žiaci zdravia vyučujúceho na začiatku a na konci vyučovacej hodiny tak, že vstanú.
- Žiaci zdravia zamestnancov školy aj pri stretnutí mimo budovy školy.

II. PRÍCHOD DO ŠKOLY

Podmienky vstupu do budovy školy:

Nikto s príznakmi infekcie dýchacích ciest, so zvýšenou telesnou teplotou, kašľom, zvracaním, kožnou vyrážkou, hnačkami, náhlou stratou chuti a čchu, s inými príznakmi akútnej infekcie dýchacích ciest a inej infekčnej choroby, nesmie vstúpiť do priestorov školy.



Ak žiak v priebehu dňa vykazuje niektorý z príznakov ochorenia, je nutné umiestniť ho do samostatnej izolačnej miestnosti a kontaktovať zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnu.

- Žiaci na vyučovanie prichádzajú do budovy školy od 7:15 hod. (čas môže byť prechodne zmenený na základe aktuálnych epidemiologických opatrení a nariadení), aby 5 minút pred začiatkom hodiny boli na svojom mieste, s pripravenými učebnými pomôckami. Na záujmovú činnosť prichádzajú žiaci 5 minút pred začiatkom vyučovania (činnosti) a do šatne vstupujú v sprevode vyučujúceho, s ním tiež odchádzajú do príslušnej učebne.
- Neskôrý príchod na vyučovanie musí žiak ospravedlniť u vyučujúceho v triede i u svojho triedneho učiteľa.
- Šatnu otvára pani vrátnička podľa rozvrhu hodín a v prípade skoršieho odôvodneného odchodu žiaka z vyučovania.
- Žiak si pred vstupom do budovy školy dôkladne očistí obuv a ide do šatne, kde sa preuzeje do zdravotne vyhovujúcej obuvi, uloží si topánky a vrchný odev do svojej skrinky.
- Opakované neprezutie sa považuje za porušenie školského poriadku.
- Žiak, ktorý príde na vyučovanie, výchovnú činnosť skôr, ako je stanovená doba, disciplinovane čaká na školskom dvore alebo na mieste, ktoré určil učiteľ (škola nezodpovedá v tomto čase za bezpečnosť žiakov). Vstup do budovy školy je bez vedomia vyučujúceho zakázaný.
- Do budovy školy vstupuje žiak bez sprievodu rodiča.
- Na činnosti, ktoré organizuje škola, sa žiaci zhromažďujú na mieste a v čase, písomne oznámenom v žiackej knížke, určenom vyučujúcim a schváleným riaditeľom školy.
- Žiaci na bicykli, kolobežke, skejtborde, kolieskových korčuliach prichádzajú do školy – jej vonkajších priestorov, len na vlastné riziko. Vstup do areálu a priestorov školy je na týchto športových náradiach zakázaný. Škola za poškodenie, či krádež bicykla, skejtbordu, kolieskových korčúľ nenesie zodpovednosť.

III. SPRÁVANIE SA ŽIAKOV NA VYUČOVANÍ

- Žiak prichádza na vyučovanie a na všetky školské podujatia načas, riadne pripravený, so všetkými učebnicami a školskými potrebami, ktoré podľa rozvrhu potrebuje na vyučovanie.
- Pred začatím hodiny je žiak povinný byť na svojom mieste s pripravenými učebnými pomôckami. Ostatné veci má v aktovke, ktorá je zavesená alebo uložená vedľa lavice z vnútornej strany.
- Po zazvonení na vyučovaciu hodinu sedí žiak v tichosti na mieste podľa zasadacieho poriadku.
- Žiak na vyučovaní sedí slušne, pozorne sleduje učiteľov výklad i odpovede spolužiakov, aktívne pracuje, nenašepkáva, neodpisuje a nevyrušuje. Hovoriť bez dovolenia je prejavom neslušnosti.
- Ak chce žiak odpovedať, alebo sa vyučujúceho niečo opýtať, hlási sa zdvihnutím ruky.



- Ak si žiak na vyučovanie neprinesie pomôcky, nepripraví sa, alebo nemá domácu úlohu, ospravedlní sa vyučujúcemu pred začatím hodiny a uvedie dôvod svojej nepripravenosti, ktorý učiteľ môže akceptovať podľa závažnosti dôvodu.
- Pri skúšaní má žiak učebnice a zošity zatvorené, ak učiteľ neurčí inak.
- Počas hodiny smie žiak len so súhlasom vyučujúceho opustiť triedu, ihrisko, pracovné miesto.
- Žiak je povinný správať sa v škole slušne, dbať na pokyny pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy, podľa svojich schopností sa svedomito pripravovať na vyučovanie a dodržiavať školský poriadok.
- Manipulovať s oknami, závesmi, žalúziami, svetelnými vypínačmi, audiovizuálnou technikou môže žiak len so súhlasom pedagóga. Pri poškodení škodu hradí rodič, resp. zákonný zástupca nezodpovedného žiaka a ak sa nezistí vinník, škodu uhradí kolektív triedy.
- Žiak nosí do školy iba tie veci, ktoré nevyhnutne potrebuje na vyučovanie. Nenosí do školy veci drahé a také, ktoré by narúšali pozornosť spolužiakov, prípadne by mohli narušiť výchovu žiakov (zbrane, nože, detské pištole na guličky, pyrotechniku, drahé šperky, nevhodnú literatúru, väčšiu sumu peňazí, zvieratá, elektroniku, MP3 a iné prehrávače...). Pri ich odcudzení, poškodení alebo strate škola nezodpovedá za vzniknutú škodu.
- Žiak nesmie počas vyučovania a školských aktivít zhotovovať vizuálne a zvukové záznamy žiakov a zamestnancov školy bez povolenia vyučujúceho a šíriť tento materiál pomocou elektronických médií. Legálne získané alebo zhotovené záznamy nesmie použiť bez predchádzajúceho súhlasu dotknutých osôb.
- Žiak nesmie znevažovať školu, žiakov, učiteľov a ostatných zamestnancov školy na verejnej sociálnej sieti na internete – facebook, azet a pod., písat o nich urážlivé poznámky, zakladať dehonestujúce skupiny a iným spôsobom poškodzovať dobré meno školy, žiakov a jej zamestnancov.
- Domáce úlohy žiak píše doma a neodpisuje ich v škole.
- Žiak sa má vyjadrovať slušne, úctivo, bez hrubých a vulgárnych výrazov.
- Žiakovi je zakázané telesne a verbálne obtŕažovať a prejavovať intímne náklonnosti k iným žiakom (dotyky, bozky...).
- Je zakázané ubližovať žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozovať alebo zastrašovať – slovami, gestami, činmi, ktoré vedú k fyzickému alebo psychickému ublíženiu. Tieto prejavy sa budú posudzovať mimoriadne prísne. Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnej podobe!
- Zakazuje sa propagovať alebo šíriť násilie, rasizmus a iné druhy intolerancie a xenofóbie.
- Žiak je povinný podrobiť sa toxikologickému vyšetreniu v zdravotníckom zariadení, ak je dôvodné podozrenie, že žiak je pod vplyvom návykovej látky v škole alebo pri činnostiach organizovaných školou.
- V prípade prechovávania, šírenia (dílerstva) a požívania návykových látok bude školou kontaktovaný zákonný zástupca, žiak bude odovzdaný do starostlivosti odborníkov a privolaná bude aj polícia.
- Je zakázané hrať hazardné hry (hry o peniaze,).



- Počas vyučovania a prestávok žiak nesmie opustiť budovu a areál školy bez súhlasu triedneho učiteľa resp. vyučujúceho.
- Žiak nesmie v triede sedieť na vyučovaní v telocvičnom úbore.
- Na hodinách telesnej výchovy je zakázané nosiť prstene, retiazky, voľné náušnice, hodinky, mať dlhé alebo umelé nechty.
- Žiak nesmie falšovať ospravedlnenky a iné úradné doklady (prepisovanie známok a pod., dodatočné záznamy, používanie falošnej pečiatky a pod.).
- Všetky úradné záležitosti a potvrdenia týkajúce sa školy si žiaci vybavujú výlučne prostredníctvom triedneho učiteľa.
- Na školských vychádzkach, exkurziách, v škole v prírode, na výletech, lyžiarskom a plaveckom výcviku žiaci dodržiavajú pokyny vedúceho učiteľa a ostatných pedagogických zamestnancov. Žiaci dodržiavajú určené termíny - miesto a čas stretnutia.
- Za bezpečnosť žiakov počas záujmovej činnosti zodpovedajú vedúci záujmových útvarov.

IV. SPRÁVANIE SA ŽIAKOV POČAS PRESTÁVKY A POČAS PREMIESTŇOVANIA SA DO ODBORNÝCH UČEBNÍ A INÝCH PRIESTOROV ŠKOLY

- Počas prestávok žiak môže opustiť triedu až po príprave na ďalšiu vyučovaciu hodinu. Môže navštíviť inú triedu len so súhlasom dozorkonajúceho učiteľa. So súhlasom a pod dozorom učiteľa môžu žiaci počas prestávok vstupovať do odborných učební. Prestávky sú určené na prípravu pomôcok pre ďalšiu vyučovaciu hodinu, použitie WC, vykonanie osobnej hygieny. Cez prestávky žiaci desiatujú v triedach, v lavici.
- Dvere miestností tried sú počas všetkých prestávok otvorené, okná zatvorené, prípadne s dovolením dozorkonajúceho učiteľa môže byť otvorené okenné krídlo do polohy štrbinovej ventilácie.
- Cez prestávky žiakom nie je dovolené zdržiavať sa na WC, na chodbe sa môže zdržiavať len so súhlasom dozorkonajúceho učiteľa.
- Papiere a rôzne odpadky odhadzuje žiak do koša. Je zakázané rozhadzovať odpadky mimo smetných košov, hádzať ich do záchodových mís, pisoárov a umývadiel.
- Po použití sociálneho zariadenia si žiak umyje ruky, zatvorí vodovodný kohútik, zhasne za sebou svetlo a zatvorí dvere na WC. Elektrickou energiou a vodou šetrí aj v triede.
- Cez prestávku chodia určení žiaci po pomôcky.
- Počas prestávok je zakázané behať, naháňať sa, biť sa a skákať po laviciach, kričať a inak sa neslušne správať, a tak ohrozovať svoju bezpečnosť a bezpečnosť ostatných. Žiak neruší a neobmedzuje spolužiakov, bez dovolenia nesmie opustiť budovu školy.
- Žiaci sa správajú voči sebe slušne a tolerantne, nevyhľadávajú potýčky, neriešia osobné problémy neslušnými výrazmi, prípadne fyzickým násilím. Nezneužívajú fyzicky slabších spolužiakov na vykonávanie rôznych ponižujúcich úkonov.
- Ak majú žiaci vyučovanie v odborných učebniach, v školskej dielni alebo v telocvični, vezmú



si potrebné veci a pod vedením vyučujúceho sa disciplinovane presunú do učebne, resp. telocvične. Návrat do triedy je tiež v sprievode pedagóga.

V. OCHRANA ŽIAKOV PRED SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝMI JAVMI

- Šikanovanie sa prejavuje opakovanými a úmyselnými fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi vykonáť určitú vec proti jeho vôle, odcudzením vecí, vyhľažaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií, ale aj prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívu alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám. Za šikanovanie sa považuje:
 - a) Fyzické ubližovanie – bitky, skupinové bitky, štuchanie, kopanie, naháňanie, údery a pod.
 - b) Psychické ubližovanie – nadávky, vyhľažky, urážky, zosmiešňovanie, posmešné narážky na adresu žiakov alebo jeho rodiny, hrubé žarty na účet žiaka, násilné a manipulačné príkazy, osočovanie a pod.
- Kyberšikanovanie je forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefón, tablet, internet, sociálne siete a pod.) na úmyselné ohrozenie, ubliženie alebo zastrašovanie, výsmech.
- Žiak nesmie vykonávať činnosti, ktoré možno označiť ako šikanovanie alebo kyberšikanovanie. Vážne tým porušuje Školský poriadok a v závažných prípadoch môže byť k súčinnosti privolaná Polícia SR.
- Ak žiak zistí, že je ktorémukoľvek žiakovi ubližované (slovne, fyzicky, kyberšikana a pod.), je povinný oznámiť túto skutočnosť svojmu triednemu učiteľovi alebo výchovnej poradkyni, ktorí spolu s vedením školy budú vzniknutú situáciu riešiť.
- Žiadna z foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatné prejavy intolerancie zo strany žiakov nie sú tolerované a považujú sa za hrubé porušenie Školského poriadku. Propagácia extrémizmu, fašizmu a neonacizmu (heslá, náписy a symboly na oblečení a jeho doplnkoch) sú zakázané. Mnohé z uvedeného môžu splňať skutkovú podstatu trestného činu.
- Problematiku predchádzania, riešenia a postupu vyšetrovania šikanovania v škole podrobne popisuje **Smernica č.1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov**, ktorú vydal riaditeľ školy 21.3. 2025 a je účinná od 1.4. 2025.

VI. ODCHOD ŽIAKOV

- Po skončení poslednej vyučovacej hodiny si každý žiak uloží svoje veci do aktovky, očistí si svoje pracovné miesto a okolie od papierov a iných nečistôt a vyloží stoličku na lavicu. Žiak nenechá žiadne pomôcky ani osobné veci v triede, ale berie ich so sebou.



- Na pokyn učiteľa žiaci opustia triedu (učebňu), na chodbe sa zoradia a pod vedením učiteľa odídu do šatne, kde sa prezujú, oblečú a opustia školskú budovu. Tí, ktorí sa stravujú v školskej jedálni, odídu na obed. Odchod je disciplinovaný a usporiadany.
- Po skončení vyučovania idú žiaci domov. Zdržiavať sa bez dozoru a súhlasu pedagóga v budove školy nie je dovolené.
- Žiaci odchádzajú z ŠKD v sprievode vychovávateľky pred budovu školy podľa výberu rodiča – o 13:00, o 14:00, o 15:00, o 16:00 hod. Rodič vyznačí v prihláške čas i spôsob odchodu (s rodičom, so starým rodičom, so súrodencom, sám a pod.). O prípadných zmenách písomne informuje vychovávateľku cez správu v Edupage.

VII. DOCHÁDZKA ŽIAKOV DO ŠKOLY

- Žiak je povinný dochádzať na vyučovanie a ostatné podujatia školy pravidelne a načas.
- Účasť na vyučovaní nepovinných predmetov pre prihlásených žiakov je povinná počas celého školského roku.
- Uvoľnenie žiaka je vedené v triednej knihe ako neprítomnosť žiaka na vyučovaní.
- Vyučovanie a podujatia školy môže žiak vymeškať, následne predloží ospravedlnenie v prípadoch:
 - a) choroby alebo úrazu,
 - b) lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy,
 - c) mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky,
 - d) náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov,
 - e) mimoriadne udalosti v rodine,
 - f) účasť dieťaťa na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy.
 - g) iné závažné udalosti, ktoré znemožňujú jeho účasť v škole na základe posúdenia riaditeľa školy.
- Zákonný zástupca je povinný oznámiť triednemu učiteľovi, resp. riaditeľovi školy, každé väznejšie ochorenie žiaka, ktoré si vyžaduje individuálny prístup zo strany pedagógov.
- Ak v rodine niektočlen ochorie na nákarlivú chorobu, oznámi to žiak alebo rodič bezodkladne riaditeľovi školy.

Uvoľňovanie z vyučovania:

- a) počas vyučovania - uvoľňuje triedny učiteľ, pričom zákonný zástupca je povinný prísť pre žiaka pred budovu školy osobne. Z dôvodu bezpečnosti si žiaka musí osobne prevziať na vrátnici v škole zákonný zástupca alebo osoba poverená zákonným zástupcom k tomuto úkonu. Vrátnička vyzdvihne žiaka počas vyučovacej hodiny z triedy, dovedie ho na vrátnicu školy a odovzdá zákonnému zástupcovi. Pri prevzatí žiaka na vrátnici sa o tejto skutočnosti urobí záznam do knihy návštev.
- b) do 3 dní za jeden školský polrok – je uvoľnenie žiaka z iných ako zdravotných dôvodov v kompetencii triedneho učiteľa (napr. rodinné dôvody),
- c) v prípade záujmu o účasť na dni otvorených dverí stredných škôl žiakov: 5. ročníka (len osemročné gymnáziá), 8. ročníka (len bilingválne štúdium) a 9. ročníka môže zákonný zástupca



- požiadať o uvoľnenie svojho dieťaťa triedneho učiteľa max. 2-krát. Účasť na DOD je ospravedlnená na základe predloženia potvrdenia o návšteve strednej školy.
- d) na vopred plánované akcie dlhšie ako 3 dni (napr. rodinná dovolenka) – uvoľňuje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka doručenej vopred – minimálne 2 týždne pred prvým dňom absencie.
- Žiak, ktorý bol osloboodený od vyučovania niektorého predmetu, musí byť prítomný na vyučovaní predmetu v predpísanom úbore a zamestnáva sa pomocnými úlohami pri vyučovaní.
 - Ak je predmet, v ktorom je žiak osloboodený, zaradený na prvú alebo poslednú vyučovaciu hodinu, žiak sa vyučovania predmetu nezúčastňuje na základe rozhodnutia riaditeľa školy vydaného na žiadosť rodičov.

REŽIMY OSPRAVEDLŇOVANIA Z DÔVODU OCHORENIA

Školský zákon upravuje dva režimy - prísnejší režim a miernejší režim, v rámci ktorých je škola povinná ospravedlniť neprítomnosť žiaka, ktorá vznikla z dôvodu ochorenia na základe potvrdenia od lekára. Pod ochorením sa rozumie nielen choroba (napr. chrípka), ale aj úraz alebo alergická reakcia. Od školského roku 2025/2026 bude ZŠ Slovenského národného povstania postupovať podľa prísnejšieho režimu ospravedlňovania. Režimy ospravedlňovania sa môžu zmeniť v zmysle Usmernenia MŠ č. 2025/14759:1A3710 k všeobecným pravidlám ospravedlňovania neprítomnosti žiaka vo výchove a vzdelávaní v základnej škole. Prípadná zmena režimu ospravedlňovania bude uskutočnená vo forme dodatku k Školskému poriadku.

Prísnejší režim v ZŠ

Lekárske potvrdenie sa vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia:

- trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní
- počas polroka školského roka vymešká viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu.
- Lekárske potvrdenie musí rodič zaslať ako prílohu cez aplikáciu Eduapage v sekcií Dochádzka
 - Dokumenty k ospravedlnenkám.

Miernejší režim v ZŠ

Lekárske potvrdenie školský zákon vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia:

- viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní
- počas kalendárneho mesiaca vymešká viac ako dvojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu
- počas dvoch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov vymešká viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v príslušnom učebnom pláne školského vzdelávacieho programu.



Neprítomnosť žiaka na výchove a vzdelávaní a jej ospravedlnenie

a) ospravedlnená absencia :

- Neprítomnosť žiaka zo zdravotných dôvodov, ktorá trvá najviac 5 po sebe nasledujúce vyučovacie dni, ospravedlňuje jeho zákonný zástupca; vo výnimočných prípadoch a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárskie potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzajúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako 5 po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží žiak alebo jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára.
- Príčinu žiakovej neprítomnosti na vyučovaní (vrátane oneskorených príchodov), je povinný zákonný zástupca označiť triednému učiteľovi do 24 hod. prostredníctvom Edupage, osobne, telefonicky alebo mailom.
- Ospravedlnenie prostredníctvom Edupage, písomné ospravedlnenie alebo úradný dokument potvrdzajúci odôvodnenosť žiakovej neprítomnosti doručí zákonný zástupca do 2 dní odo dňa nástupu žiaka do školy.
- Neprítomnosť žiaka na vyučovaní z dôvodov nemocničného resp. kúpeľného liečenia, na ktoré bol vydaný súhlas riaditeľa školy sa nepokladá za absenciu, ak v danom zariadení bol vzdelávaný a zákonný zástupca o tom predloží hodnoverný doklad.
- Ak žiak evidentne pravidelne vymeškáva určité vyučovacie hodiny, aj napriek tomu, že sú ospravedlnené zákonným zástupcom, vyučujúci rozhodne o ďalšom postupe v spolupráci s triednym učiteľom. Ak má triedny učiteľ odôvodnené podozrenie, že žiak alebo jeho zákonný zástupca porušujú § 36 Školského zákona - povinná školská dochádzka, neprítomnosť na vyučovaní sa považuje za neospravedlnenú. Triedny učiteľ prostredníctvom vedenia školy zasiela rodičovi upozornenie na nedbalú školskú dochádzku - najneskôr po troch dňoch neospravedlnenej neprítomnosti žiaka na vyučovaní.

b) neospravedlnená absencia:

- Za neospravedlnenú neprítomnosť žiaka v škole sa považuje neprítomnosť žiaka na vyučovaní od prvej hodiny, ktorá nebola zákonným zástupcom žiaka ospravedlnená.
- Ak žiak 3-krát príde na vyučovaciu hodiny neskoro bez ospravedlnenia zákonným zástupcom, eviduje sa mu 1 neospravedlnená hodina.
- Neskôr, zákonným zástupcom neospravedlnený príchod na vyučovanie, ktorý presiahne 20 minút, sa počíta ako 1 neospravedlnená hodina.
- Jednotlivé prípady môžu mať rôzne príčiny a okolnosti. Posúdiť závažnosť jednotlivých priestupkov má právo triedny učiteľ, ostatní učitelia vyučujúci v triede, pedagogická rada a v konečnom dôsledku riaditeľ školy. Triedny učiteľ preukázateľným spôsobom oznamí túto skutočnosť zákonnému zástupcovi, pozve ho na pohovor a z pohovoru vyhotoví zápisnicu *Zápisnica z pohovoru o neospravedlnenej neprítomnosti žiaka*.
- Pri zanedbávaní šk. dochádzky bude škola postupovať aj v zmysle metodického pokynu na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2002 Z.z. o prídatku na dieťa a o príspevku k prídatku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z.z. Pod zanedbávaním povinnej



**Základná škola Slovenského národného povstania
Mládeže 289, 013 24 Strečno**

školskej dochádzky na účely zastavenia prídavku na dieťa zákonnému zástupcovi sa rozumie stav, keď žiak má neospravedlnenú neúčasť na vyučovaní v kalendárnom mesiaci viac ako 15 vyučovacích hodín. O tejto skutočnosti riaditeľ školy informuje príslušné úrady.



C STAROSTLIVOSŤ O ŠKOLSKÉ ZARIADENIE A UČEBNICE

- Žiak je povinný šetriť učebnice a školské potreby, udržiavať v poriadku a čistote svoje miesto, triedu a vonkajšie i vnútorné školské priestory a zariadenie, chrániť majetok školy pred poškodením.
- Platí zákaz popisovania a mechanického poškodzovania stien v triedach, sociálnych zariadeniach, chodbách s postihom až na zníženú známku zo správania.
- Akékoľvek poškodenie z nedbanlivosti alebo úmyselné poškodenie je žiak alebo jeho zákonný zástupca povinný v plnej miere uhradiť alebo dať na vlastné náklady do pôvodného stavu.
- Škola poskytuje žiakom učebnice do bezplatného užívania na jeden školský rok. Žiak alebo zákonný zástupca zodpovedá za učebnice a je povinný nahradíť škole ich stratu, zničenie alebo poškodenie.
- Ak žiak prechádza z jednej školy na druhú, učebnice odovzdáva pred svojich odchodom.
- Kolektívy tried sa v kmeňových triedach starajú o estetickú úpravu učebne a sústavnú kontrolu stavu žiackeho nábytku (stoličky, stoly) a ostatného inventáru učebne.

I. PRAVIDLÁ NA POUŽÍVANIE ŠATŇOVÝCH SKRINIEK

- Čísla skriniek sú priradené jednotlivým žiakom triednym učiteľom.,
- žiak odovzdá skrinku v takom stave, ako ju prijal, kľúč s nepoškodeným značením odovzdáva triednemu učiteľovi. V prípade straty, poškodenia kľúča alebo značenia uhradí výrobu nového kľúča, či zakúpenie nového značenia podľa aktuálnych cien
- skrinky slúžia žiakovmu na uskladňovanie osobných vecí – prezuvky /papuče/, úbor na TŠV,
- pracovné oblečenie na TECH, pomôcky, kabát príp. bundu,
- v skrinke sa neuskladňujú potraviny, učebnice,
- neodporúča sa uschovávať cenné veci, len na vlastnú zodpovednosť,
- v prípade uskladnenia cenností škola nezodpovedá za ich prípadnú stratu,
- žiak v šatni a v skrinke udržiava čistotu a poriadok,
- mokré oblečenie, obuv a dáždniky vkladajť do skrinky až po vysušení
- kľúč od skrinky nosí žiak stále pri sebe, nepožičiava ho spolužiakom a nenecháva ho voľne položený v triede (v lavici),
- je zakázaná vzájomná výmena skrinky medzi žiakmi,
- skrinka musí byť vždy uzamknutá (aj prázdna),
- poškodenie skrinky, jej popísanie, olepenie, násilné otváranie, príp. pokus o otvorenie cudzej skrinky – je hrubým porušením školského poriadku.
- pri akomkoľvek poškodení, príp. zničení skrinky platí žiak finančnú náhradu v plnej výške, zároveň týmto porušuje školský poriadok
- stratu kľúča žiak oznámi triednemu učiteľovi, vyhotoví sa nový kľúč, ktorý žiak dostáva po zaplatení sumy za náhradu,
- pred jarnými a vianočnými prázdninami žiak skrinku vyprázdní
- ak žiak zabudne kľúč od skrinky, požiada o otvorenie p. vrátničku, otvorenie sa zaeviduje



- priebežne sa bude kontrolovať obsah skriniek, dodržiavanie pravidiel používania,
- skrinka bude otvorená aj v prípade mimoriadnej situácie (označenie skrinky policajným psom cvičeným na drogy a pod.)

D NÁPLŇ PRÁCE TÝŽDENNÍKOV, TRIEDNA SAMOSPRÁVA

- Týždenníci sú triedni funkcionári, ktorých menuje triedny učiteľ: Sú dvaja a ich mená sú zverejnené na nástenke v triede. Ich povinnosti:
 - Týždenníci zodpovedajú za poriadok a čistotu v triede i v priestoroch pred triedou a v šatni po dobu vyučovania. Pred vyučovaním sú povinní pripraviť kriedu a iné potreby na vyučovanie podľa pokynov vyučujúcich.
 - Na každej hodine hlásia neprítomných spolužiakov, počas prestávky čistia tabuľu.
 - Po skončení vyučovania zotrú tabuľu. Kriedu, špongiu a ostatné pomôcky uložia, zatvoria okná, prekontrolujú uzáver vody.
 - Týždenníci dbajú na šetrenie elektrickou energiou.
 - Pri zistení, že v triede je niečo pokazené, túto skutočnosť oznámia ihned triednému učiteľovi.
 - Týždenníci informujú vyučujúcich v zborovni alebo vedenie školy, ak učiteľ nenastúpil na vyučovaciu hodinu do 10 minút po začatí vyučovacej hodiny.

Triedna samospráva

- Žiacky kolektív triedy si môže so súhlasom triedného učiteľa voliť triednu žiacku samosprávu na čele s predsedom a ďalšími členmi podľa odporúčania triedného učiteľa. Triedna žiacka samospráva je pomocný orgán triedného učiteľa.
- Predseda zastupuje triedu, dbá o poriadok, správanie spolužiakov a o inventár triedy, predkladá požiadavky triednému učiteľovi a ostatným vyučujúcim.
- Povinnosti ďalších členov určuje triedny učiteľ.
- Žiaci na 2. stupni si zvolia aj zástupcu do školského parlamentu (predseda triedy).

E STAROSTLIVOSŤ O OCHRANU ZDRAVIA ŽIAKOV, BEZPEČNOSŤ PRI VYUČOVANÍ A NA ŠKOLSKÝCH AKCIÁCH

- Všetci žiaci sú so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole preukázateľne oboznámení na začiatku školského roka triednym učiteľom. Ostatní vyučujúci v triede ich oboznámia s bezpečnostnými predpismi na prvej vyučovacej hodine.
- Žiak je povinný počas vyučovania, prestávok, ako i na podujatiach organizovaných školou chrániť svoje zdravie a zdravie spolužiakov.
- V prípadoch zvýšeného ohrozenia bezpečnosti a zdravia žiaka pri niektorých činnostiah sú žiaci oboznámení s pokynmi na predchádzanie úrazom. Každý žiak je povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom.
- Všetci žiaci školy sú povinní rešpektovať dozorkonajúcich učiteľov školy.



- Triedny učiteľ je povinný na začiatku školského roka skontrolovať, či lavice a stoličky vyhovujú výške žiakov.
- Každý pedagóg je povinný zohľadňovať zrakové, sluchové vady i výšku vzrástu žiaka. Odporúčanie: vydať platný zasadací poriadok.
- V prevádzkových priestoroch sa žiak správa tak, aby nezapríčňoval zvyšovanie prašnosti a neohrozoval vlastnú bezpečnosť a bezpečnosť spolužiakov.
- Pri úraze alebo nevoľnosti poskytne žiakovi vyučujúci, prípadne určený zdravotník, prvú pomoc.
- Prvú predlekársku pomoc je povinný poskytnúť každý zamestnanec školy.
- Ak žiak utrpel úraz, týždenník musí o tom informovať zodpovedného pedagogického zamestnanca (vyučujúceho, dozorkonajúceho, triedneho, vychovávateľku...)
- Pedagóg, ktorý poskytol prvú predlekársku pomoc žiakovi, je povinný o úraze alebo onemocnení informovať zákonných zástupcov žiaka.
- Každý školský úraz, ktorý sa stal počas výchovno-vzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou, zapíše vyučujúci, ktorý ho zistil, do knihy úrazov.
- Ak si úraz žiaka alebo iné zhoršenie zdravotného stavu vyžaduje neodkladnú lekársku pomoc, škola informuje rodičov a zabezpečí pre žiaka pedagogický doprovod, ktorý podá ošetrujúcemu lekárovi informácie o vzniku a príčinách úrazu a informáciu o poskytnutej predlekárskej prvej pomoci.
- Ak žiak vymešká kvôli úrazu z vyučovania viac ako 3 dni, spíše sa Záznam o školskom úraze.
- Za bezpečnosť žiaka zodpovedá na vyučovaní vyučujúci v triede.
- Pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní, na školskej vychádzke, na exkurzii a pri ostatnej výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z učebných osnov, pri výchovných akciách organizovaných školou zodpovedajú za bezpečnosť žiakov dozorkonajúci učitelia. Všetci žiaci školy sú povinní rešpektovať dozorkonajúcich učiteľov podľa rozpisu.

F SPRÁVANIE SA ŽIAKOV NA VEREJNOSTI

- Žiak sa má slušne správať i v čase mimo vyučovania, počas voľných dní a školských prázdnin.
- Na školských výletoch, kultúrnych podujatiach, exkurziách, lyžiarskom, plaveckom výcviku, v škole v prírode sa žiaci riadia pokynmi pedagógov.

G KOMISIONÁLNE SKÚŠKY, OPRAVNÉ SKÚŠKY, OPAKOVANIE ROČNÍKA

- Žiak bude klasifikovaný na základe komisionálnej skúšky:
 - a) keď vykonáva rozdielovú skúšku
 - b) keď je skúšaný v náhradnom termíne,
 - c) keď jeho zákonný zástupca požiada o preskúšanie žiaka a riaditeľ školy akceptuje dôvody ako opodstatnené,
 - d) na základe podnetu vyučujúceho a rozhodnutia riaditeľa školy, keď žiaka nie je možné



klasifikovať z dôvodu príliš veľkej absencie, respektíve nemá splnené všetky kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov.

- Ak má zákonný zástupca žiaka pochybnosti o správnosti klasifikácie v jednotlivých predmetoch, môže do troch dní odo dňa odovzdania vysvedčenia, resp. výpisu z vysvedčenia, požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie (škola preskúma žiadosť a oznámi zákonnému zástupcovi, či žiak bude alebo nebude preskúšaný). Preskúšanie sa musí uskutočniť najneskoršie do 10 dní od dátumu vydania rozhodnutia (MP č. 2489/94).
- Výsledok komisionálnej skúšky je pre žiaka konečný.
- Ak má žiak na konci druhého polroka nedostatočný prospech najviac z dvoch predmetov, jeho zákonný zástupca požiada o vykonanie opravnej skúšky. Výsledok opravnej skúšky môže byť hodnotený známkou
 - nedostatočný - ak žiak nevyhovie stanoveným kritériám hodnotenia a klasifikácie žiakov,
 - dostatočný
 - dobrý.
- Žiak, ktorý bez závažných dôvodov nepríde na opravnú alebo komisionálnu skúšku, klasifikuje sa z predmetu, z ktorého mal urobiť opravnú alebo komisionálnu skúšku – stupňom prospechu nedostatočný.
- Ak žiak neprospel a neurobil opravnú skúšku z predmetu, prípadne ak neprospel z viac ako dvoch predmetov, opakuje ročník. Nepostúpi do vyššieho ročníka.

H INDIVIDUÁLNE ŠTÚDIUM, ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ

- Na požiadanie zákonného zástupcu z dôvodov aktívnej záujmovej činnosti žiaka alebo zo zdravotných dôvodov doložených príslušným potvrdením, môže riaditeľ školy povoliť žiakovi individuálny studijný plán alebo studijné úľavy, individuálne vzdelávanie.
- Pokiaľ žiak spolu s rodinou dlhší čas žije v zahraničí, môže riaditeľ školy vyhovieť žiadosti zákonného zástupcu žiaka a povoliť štúdium žiaka na škole obdobného typu v zahraničí.

I ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE

- Žiak je do jedálne prijatý na základe zápisného lístka vyplneného rodičmi.
- Vstup do jedálne je povolený len pre stravníkov v čase výdaja stravy.
- Svoje osobné veci si žiak uloží na vyhradené miesto pred jedálňou, dezinfikuje si ruky.
- Žiak do jedálne vstupuje bez pokrývky na hlave a bez aktovky.
- Počas stravovania je žiak povinný dodržiavať základné hygienické návyky.
- V školskej jedálni sa žiak zdržiava iba počas konzumácie stravy.
- Žiak nie je hlučný a rešpektuje pokyny dozorkonajúcich pedagógov a zamestnanca jedálne.
- Po skonzumovaní obeda zanechá za sebou čisté miesto, zasunie stoličku, príbor s tanierom a pohár odovzdajú na určenom mieste.
- Nedojedenou stravou neznečistí uye priestory jedálne.
- V prípade, že žiak rozleje časť stravy na podlahu, oznámi túto skutočnosť pedagogickému



dozoru, ktorý prostredníctvom zamestnankyne jedálne zabezpečí odstránenie nedostatku (častá príčina školského alebo pracovného úrazu).

- Ak žiak časť stravy rozleje na jedálenský stôl, tento nedostatok si odstráni sám, alebo požiada zamestnankyňu ŠJ o uvedenie stola do dobrého hygienického stavu.

J ZÁKLADNÉ PRÁVA A POVINNOSTI UČITEĽOV

I. Práva a povinnosti učiteľov

Okrem práv a povinností uvedených v Pracovnom poriadku zamestnancov školy pedagogickí zamestnanci:

- Učiteľ (alebo iná osoba, ktorá zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú či inú dohodnutú činnosť v školských priestoroch) je zodpovedný za kvalitu odvedenej práce v zmysle stanovených legislatívnych noriem. Ďalej za bezpečnosť a ochranu zdravia zverených žiakov a zúčastnených zamestnancov školy na predmetnej činnosti ako aj za ochranu školského majetku. Prevádzkovanie činnosti je späť s dodržiavaním daného vnútorného poriadku a všetkých interných smerníc školy.
- sledujú oznamy na edupage, zmenu rozvrhu hodín, suplovanie, zmeny v organizácii dozorov
- ak vo výnimočných prípadoch učiteľ musí opustiť pracovisko v pracovnom čase, je povinný to oznámiť riaditeľovi školy, prípadne zástupkyni,
- každý vyučujúci je povinný zapísat chýbajúcich žiakov do triednej knihy na začiatku vyučovacej hodiny,
- každý vyučujúci po skončení vyučovania skontroluje triedu, v ktorej vyučoval poslednú hodinu (čistotu, stoličky).

II. Povinnosti pedagogického dozoru

- pedagogický dozor nad žiakmi sa vykonáva pri všetkých organizačných formách vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu, učebných osnov, podujatí organizovaných školou, napr. pri súťažiach, olympiádach, kultúrnych, telovýchovných a športových vystúpeniach a pod. (v škole, vrátane areálu školy resp. mimo školu),
- v škole vykonáva učiteľ dozor nad žiakmi pred vyučovaním, cez prestávky, po vyučovaní, pri ostatnej výchovno-vzdelávacej činnosti vyplývajúcej z učebných osnov, pri prechode žiakov z budovy školy do telocvične, prípadne iného určeného miesta, kde sa koná vyučovanie, výchovná činnosť (ihrisko, školská dielňa, pozemok a pod.). Pri zabezpečovaní dozoru nad žiakmi v škole sa postupuje podľa rozvrhu dozorov, schválených riaditeľom školy, ktorý je vyvesený na viditeľnom a dostupnom mieste,
- počas 30-minútovej prestávky nesmú žiaci opustiť budovu školy,
- dozor nad žiakmi v škole sa začína 15 minút pred začiatkom predpoludňajšieho alebo popoludňajšieho vyučovania a končí sa odchodom žiakov zo školy po skončení vyučovania. Ak riaditeľ školy povolí niektorým žiakom, predovšetkým tým, ktorí majú bydlisko mimo



obvodu školy, zdržiavať sa v škole cez poludnie, pred vyučovaním alebo po ňom dlhšie ako je pravidlo, zabezpečí, aby títo žiaci nezostali bez dozoru. V takom prípade v rozvrhu dozoru určí, ako sa tento dozor zabezpečí,

- mimo školy vykonáva pedagogický zamestnanec dozor nad žiakmi pri plaveckom a lyžiarskom výcviku, počas zotavovacieho pobytu – Škola v prírode, počas účasti žiakov na súťažiach, resp. pri ich príprave a na iných podujatiach organizovaných školou, pri vychádzke, výlete a exkurzii,
- riaditeľ školy určí z pedagogických zamestnancov sprievodcov tak, aby na jedného sprievodcu pripadlo najviac 25 žiakov a pri vstupe do vody (pri kúpaní) najviac 8 žiakov. Pri výlete v horách treba postupovať podľa pokynov Horskej služby. Ak sa žiaci pohybujú v skupinách alebo útvaroch po verejných komunikáciách, pedagogickí zamestnanci, poverení dozorom, sú povinní dbať na predpisy o cestnej premávke,
- prechod do školského klubu detí mimo školu zabezpečuje vychovávateľ alebo iná dospelá osoba poverená riaditeľom školy. Okrem uvedených predpisov upravujúcich pedagogický dozor nad žiakmi základných škôl a školských zariadení treba sa v tejto problematike riadiť i pokynmi na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pri výchove a vyučovaní,
- uvedenú problematiku dozoru nad žiakmi spravidla rozvádzajú a konkretizujú aj pracovné poriadky pre pedagogických a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení, ktoré vypracúva škola a školské zariadenie.

K ZÁKLADNÉ PRÁVA A POVINNOSTI RODIČOV A VEREJNOSTI ŠKOLSKEJ KOMUNITY

I. Práva a povinnosti rodiča

Zákonný zástupca žiaka má právo:

- vybrať pre svoje dieťa školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy (štátna, súkromná, cirkevná),
- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole alebo v školskom zariadení poskytovali deťom a žiakom informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
- oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a školským poriadkom,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa, na informovanie o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka, určené sú k tomu zasadnutia triednych aktívov rodičovského združenia, internetová žiacka knižka, prípadne je možné vopred dohodnúť individuálnu konzultáciu s vyučujúcim,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa od triedneho učiteľa, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga a člena vedenia školy,
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,



- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy (Rada školy),
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcim súhlase riaditeľa školy.
- požiadať v priebehu plnenia povinnej školskej dochádzky o prestup žiaka do inej základnej školy; o prestupe rozhoduje riaditeľ školy, do ktorej sa žiak hlásí,
- požiadať na konci prvého a druhého polroka, do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia, o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľ školy, môže požiadať o preskúšanie žiaka školský úrad,
- požiadať o individuálny učebný plán pre žiaka s nadaním alebo z iných závažných dôvodov; tvorbu individuálneho učebného plánu koordinuje triedny učiteľ,
- podať prihlášku do prvého ročníka osemročného vzdelávacieho programu v gymnáziách alebo osemročného vzdelávacieho programu v konzervatóriách, ak jeho dieťa získalo primárne vzdelanie a navštevuje piaty ročník,
- podať prihlášku do prvého ročníka päťročného vzdelávacieho programu bilingválneho vzdelávania, ak jeho dieťa získalo primárne vzdelanie a navštevuje ôsmy ročník,
- podať dve prihlášky na dve stredné školy alebo dva odbory tej istej strednej školy,
- v odôvodnených prípadoch môže podať ďalšie dve prihlášky na štúdium v odboroch vzdelávania, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania,
- podať ďalšiu prihlášku na prijímacie skúšky v ďalšom termíne na nenaplnený počet miest pre žiakov, ktorých možno prijať do prvého ročníka strednej školy.

Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- zákonný zástupca dieťaťa je povinný prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí inú formu vzdelávania podľa školského zákona; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so školským poriadkom,
- zúčastňovať sa triednych stretnutí, prípadne sa inou formou pravidelne informovať u triedneho učiteľa o prospechu a správaní svojho dieťaťa,
- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- sledovať oznamy a zmeny v rozvrhu na edupage
- elektronicky podpisovať známky v elektronickej žiackej knižke, podpisovať známky v listinnej žiackej knižke (1. ročník) aspoň jedenkrát za týždeň.
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,



- informovať školu alebo školské zariadenie o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- nahradíť v plnej výške škodu, ktorú žiak úmyselne zavinil.
- ak sa dieťa nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, jeho zákonný zástupca je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti dieťaťa alebo žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť dieťaťa na súťažiach.
- ak zistí zavšivavenie (pedikulózu) dieťaťa, ohlásíť túto skutočnosť triednej učiteľke, príp. vedeniu školy a poslať dieťa späť do kolektívu len po predložení potvrdenia od praktického lekára.
- ak je žiakovi povolené individuálne vzdelávanie pre jeho zdravotný stav, ktorý mu neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole, zákonný zástupca žiaka utvorí pedagogickým zamestnancom, ktorí zabezpečujú individuálne vzdelávanie žiaka, podmienky na túto činnosť.

II. Spolupráca školy a rodiny

1. Škola priebežne informuje rodičov o správaní a prospechu žiaka. Jedným z prostriedkov je žiacka knižka. Do žiackej knižky sa vpisujú iba dôležité oznamy.
2. Učiteľ oznamuje rodičom nielen nepriaznivé správy o ich deťoch, ale aj kladné hodnotenia a pochvaly. Forma zápisu v žiackej knižke musí byť premyslená a taktná.
3. Pred zápisom do žiackej knižky učiteľ vždy zváži, či v danom prípade nie je vhodnejší osobný kontakt s rodičmi - napr. rozhovor po triednej schôdzke, pozvanie rodičov do školy, návšteva v rodine.

III. Požiadavky na verejnosť

- Každý návštevník, ktorý vstúpi do objektu školy, je povinný ohlásiť sa službe dňa a uviesť účel návštevy. Návštevy sa evidujú v Knihe návštev.

L ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydalo MŠVVaM SR a ich znenie je integrálnou súčasťou tohto školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a



vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákoných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákoných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočnovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.”

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickej príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie“. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná pri uplatňovaní práv národnostných menšína na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným



znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voliteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.“

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálnopatologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myšlenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiaduceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.



- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôleu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR6 .

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddelovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovnovzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddelovaniu niektornej skupiny žiakov a poslucháčov.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program , individuálny učebný plán alebo poskytnuté podporné opatrenia.
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.



c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylúčovania a neprípustného oddel'ovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddel'ujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkovane, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektornej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

V Strečne 1.9.2025

.....

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy