

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy SNP, Mládeže 289, 013 24 Strečno
za školský rok 2017/2018

Predkladá:

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 3.9.2018.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce Strečno
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slovenského národného povstania Strečno,
Mládeže 289, 013 24 Strečno za školský rok
2017/2018.

.....
Marián Pratak
predseda Rady školy pri ZŠ SNP v Strečne

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Strečno
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Slovenského národného povstania Strečno,
Mládeže 289, 013 24 Strečno
za školský rok 2017/2018

.....
Bc. Dušan Štadáni, starosta obce Strečno
za zriaďovateľa

Vypracovali:

Mgr. Matúš Čička
Mgr. Jana Prataková

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy.
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Slovenského národného povstania Strečno.
7. Vyhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu, vyhodnotenia projektov, vyhodnotenia práce koordinátorov.
8. Správa o hospodárení za šk. rok 2017/2018.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Slovenského národného povstania, Mládeže 289, 013 24 Strečno
za školský rok 2017/2018

I.

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy:	Základná škola Slovenského národného povstania Strečno
2. Adresa školy:	Mládeže 2898, 013 24 Strečno
3. telefónne číslo:	041//5697358 , 041/507010
4. Internetová adresa:	www.zsstrecno.sk e-mailová adresa: zsstrecno@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Obec Strečno

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Matúš Čička	riaditeľ školy
Mgr. Jana Prátáková	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Jana Miháliková	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská	výchovný a kariérny poradca
Jana Obertová	ekonómka školy

2. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

2.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Slovenského národného povstania v Strečne bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22.09.2016. Funkčné obdobie začalo dňom 13.10. 2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný
1.	Marián Práták	predseda	za rodičov
2.	Mgr. Zuzana Martinčeková	podpredseda	za rodičov
3.	Mgr. Simona Polláková		za pedagogických zamestnancov
4.	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.		za pedagogických zamestnancov
5.	Vlastimil Slovaček		za nepedagogických zamestnancov
6.	Samuel Zajac		za rodičov
7.	Peter Behán		za rodičov
8.	Beáta Badibangová		delegovaný zriaďovateľom
9.	Mgr. Erika Kubová		delegovaný zriaďovateľom
10.	Ing. Róbert Benedig		delegovaný zriaďovateľom
11.	Štefan Oberta		delegovaný zriaďovateľom

2.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy:

PREDMETOVÁ KOMISIA		VEDÚCI
Spoločenskovedné predmety	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, NBV,	Mgr. Miroslava Moravčíková
Prírodovedné predmety	MAT, FYZ, BIO, CHE, INF, SP, TEC, TŠV, PH, ENV, GEG, REG	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.
Metodické združenie:	1.stupeň	Mgr. Roman Franek

Koordinátori	
environmentálnej výchovy	Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská
finančnej gramotnosti	RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.
školský parlament	Mgr. Miroslava Moravčíková
čitateľskej gramotnosti	Mgr. Erika Trnovcová

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy :

Práca predmetových komisií a metodických združení prebiehala podľa vypracovaných plánov, do ktorých boli zakomponované úlohy z POP MŠVVaŠ, z plánu práce školy a naopak plán školy bol doplnený o jednotlivé úlohy a akcie PK a MZ. Vedenie školy uskutočňovalo podľa potreby s vedúcimi PK, MZ, jednotlivých komisií, výchovným poradcom a špeciálnym pedagógom gremiálne porady, na ktorých riešilo aktuálne úlohy týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, zisťovalo požiadavky na materiálne zabezpečenie jednotlivých kabinetov a zabezpečovalo prípravu a uskutočnenie plánovaných akcií.

a) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 30. 6. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov V ŠKD
1.	2	29	1	3	23	2	29	2	3	21
2.	1	16	3		11	1	16	3		11
3.	1	25	0		20	1	25	1		14
4.	1	21	1		5	1	22	0		5

Ročník	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 30. 6. 2018				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov V ŠKD
5.	1	19	0			1	20	0		1
6.	1	15	0			1	15	0		
7.	1	19	1			1	17	1		
8.	1	18	1			1	18	1		
9.	2	31	4			2	31	4		
Spolu	11	193	11	3	59	11	193	11	3	52

b) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

b1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			ŠTÚDIUM V ZAHRANIČÍ	POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet		
SPOLU	6	3	0	0	1

b2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

b.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy**4-ročné		Stredné odborné školy3-ročné		Obchodné a hotelové akadémie	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí.	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
30 (31*)	9	3	23	11	5	3	23	13

* 1 žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

** priemyslovky, združené školy, pedagogické akadémie, umelecké školy

b. 2.2. žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia a iné školy			
	osemročné gymnázia		Na iné školy	
	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí
3	3	0	0	0

b. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	

c) **Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.**

c.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	prospeli	neprospeli	neklasifikovaný
29	29	0	0

Hodnotenie žiakov 1. - 4. ročníka

	SJL	ANJ	MAT	PRV	PRI	VLA	INF	HUV	VYV	NBV/ ETV	TŠV	PRC	
1.A	1,14	/	1	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1,02
1.B	1,4	/	1,13	1	/	/	/	1	1	1	1	/	1,08
2.	1,5	1,13	1,13	1,07	/	/	/	1	1	1	1	/	1,1
3.	1,56	1,32	1,56	/	1,32	1,16	1	1	1	1	1	1	1,17
4.	2,29	2	2	/	1,43	1,57	1,1	1	1	1	1	1	1,4

Dvaja žiaci na 1. stupni (1.B, 2.) boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

c.2.) II. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 5.,6., 7., 8. a 9.ročníka

Roč.	Trieda	SJL	ANJ	NEJ	RUJ	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	HUV	VYV	VYU	TSV	TECH	INF	NBV	ETV	Cel. priemer
5.	5.	2,25	2,1	/	/	1,6	1,8	/	2,05	/	/	2,15	1	1	/	1	1	1,55	1	/	1,55
6.	6.	2,67	2,53	/	/	2,13	1,53	1,53	2,13	2,07	/	1,53	1	1	/	1	1	1,47	1	a	1,62
7.	7.	2,53	2,59	2,43	1,5	1,94	1,82	1,06	2,53	2,41	2,24	2,29	1	1	/	1	1,06	1,88	1	a	1,77
8.	8.	2,78	2,78	2	3	2,06	2,06	1,22	2,72	2,44	3,17	2,11	/	/	1,33	1	1	1,44	1	a	1,98
9.	9.A	2,53	2,6	3	1,86	2,07	1,6	1,53	2,67	2,13	2,13	1,87	/	/	1	1	/	1	1	/	1,79
	9.B	2,4	2,87	2,5	2,43	2,47	2,2	1,4	2,8	2,73	2,67	1,87	/	/	1	1	/	1	1	/	2

c.3.) Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov

1. polrok

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1.-4.r.	92	44	3 038	0	54	5	32	1*	0
5.-9.r.	102	46	3 982	127	40	30	28	1*	3
Spolu	194	90	7 020	127	94	35	60	2	3

* žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.-4.r.	0	2	5	2	0	0	0
5.-9.r.	0	7	9	4	2	1	1
Spolu	0	9	14	6	2	1	1

2. polrok

	Počet žiakov	dievčatá	Vymeškané hod. ospravedlnené	Vymeškané hod. neospravedlnené	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neklasifikovaní	Neprospelo
1.-4.r.	92	44	3 862	0	50	7	32	1*	2
5.-9.r.	101	45	4 928	22	37	26	33	1*	4
Spolu	193	89	8 790	22	87	33	65	2	6

* žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

	Pochvala riad. školy	Napomenutie tr. učiteľom	Pokarhanie tr. učiteľom	Pokarhanie riad. školy	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
1.-4.r.	17	4	2	5	1	0	0
5.-9.r.	27	8	11	9	3	0	0
Spolu	44	12	13	14	4	0	0

c.4.) Výsledky externých meraní - Testovanie 5, 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5.	20	19	64,7	73,5	62,8	62,6
9.	30/31*	30	55,9	49,0	63,0	56,7

* 1 žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

c.5.) Výsledky externých meraní - Komparo 4, 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika a Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %	Vlastiveda Ø SR v %	Vlastiveda Ø triedy v %	Prírodoveda Ø SR v %	Prírodoveda Ø triedy v %	Študijné predpoklady Ø SR v %	Študijné predpoklady Ø triedy v %
4.	21/22 *	21	57,4	54,4	48,6	39,4	63,9	46,2	59,7	54,3	53,7	51,7
9.	30/31*	30	49,4	32,0	64,6	57,2						

* 1 žiak bol vzdelávaný osobitnou formou povinnej školskej dochádzky (štúdium v zahraničí)

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018

I. stupeň - ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	iŠkVP ISCED 1
1.B	
2.	iŠkVP ISCED 1
3.	iŠkVP ISCED 1
4.	ŠkVP ISCED 1

II. stupeň – ZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	iŠkVP ISCED 2
6.	iŠkVP ISCED 2
7.	iŠkVP ISCED 2
8.	ŠkVP ISCED 2
9.A	ŠkVP ISCED 2
9.B	

Dvaja žiaci na 1. stupni (1.B, 2.) boli vzdelávaní podľa individuálneho učebného plánu špeciálnej základnej školy variant A.

1. stupeň / primárne vzdelávanie – inovovaný učebný plán**1. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	1	10
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
Človek a príroda	Prvouka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
Spolu		20	2	22

1. stupeň / primárne vzdelávanie – inovovaný učebný plán**2. ročník**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	1	9
	Anglický jazyk		1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
Človek a príroda	Prvouka	2		2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2		2
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
Spolu		20	3	23

1. stupeň / primárne vzdelávanie – inovovaný učebný plán

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	1	8
	Anglický jazyk	3		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Človek a príroda	Prírodoveda	1		1
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1		1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1		1
	Hudobná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2		2
Spolu		23	2	25

1. stupeň / primárne vzdelávanie – učebný plán

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet	počet hodín
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6+3
	anglický jazyk	3
Človek a príroda	prírodoveda	1
Človeka spoločnosť	vlastiveda	1
Človeka hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	3+2
	informatika	1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1
	hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2
Spolu : povinná časť + disponibilné hodiny		21+5

2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie/ - inovovaný učebný plán

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Počet hodín spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3	1	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	4
	Informatika	1	1	1
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	2		2
	Biológia	2		2
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		24	3	27

2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie/ - inovovaný učebný plán

6. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Počet hodín spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	5		5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3		3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1	1	2
Človek a príroda	Fyzika	2		2
	Biológia	1	1	2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1	1	2
	Občianska náuka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		25	4	29

2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie/ - inovovaný učebný plán

7. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín - základ	Disponibilné hodiny	Počet hodín spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	4	1	5
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	3		3
	Druhý cudzí jazyk (NEJ/RUJ)		2	2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5
	Informatika	1		1
Človek a príroda	Fyzika	1		1
	Chémia	2		2
	Biológia	2		2
Človek a spoločnosť	Dejepis	1		1
	Geografia	1		1
	Občianska náuka	1		1
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1		1
Človek a svet práce	Technika	1		1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1
	Výtvarná výchova	1		1
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2		2
Spolu		26	4	30

2. stupeň / nižšie stredné vzdelávanie – učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	8.	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5+1	5+1
	anglický jazyk	3+1	3
	cudzí jazyk	1+1	1+1
Človek a príroda	fyzika	1	1
	chémia	1	2
	biológia	1	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2+1
	geografia	1	1
	občianska náuka	0,5+0,5	0,5+0,5
Človek a hodnoty	etická výchova/ náboženská výchova	0,5	0,5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+2
	informatika	0,5+1,5	0,5+0,5
Človek a svet práce	technika	0,5	
	svet práce	0,5	
Umenie a kultúra	výtvarná výchova		
	hudobná výchova		
	výchova umením	0,5	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		24+6	24+6

e) **Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	27	zamestnanci ŠKD	3
Z toho PZ	21	Z toho PZ	3
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	3
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie			
Z toho NZ	6		
Z počtu NZ			
- ekonóm, personalista	1		
- upratovačky	4		
- školník údržbár	1		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD		27	

f 1) **Zoznam pedagogických a odborných zamestnancov**

Meno a priezvisko	Aprobácia/prac. pozícia
Mgr. Mária Ďurišová	NBV-DEJ
Mgr. Roman Franek	1. stupeň
Mgr. Jana Prataková	1.stupeň, MAT
Mgr. Mária Hliníková	1.stupeň
Mgr. Silvia Brünnová	1.stupeň, ANJ na 1.st.
Mgr. Katarína Novotná	1.stupeň
Mgr. Miroslava Moravčíková	ANJ-VYV
Mgr. Matúš Čička	NBV – DEJ (+ OBN od 06/2018)
Mgr. Lucia Časnochová	1. stupeň
Mgr. Erika Trnovcová	SJL-ETV
Mgr. Michal Klocáň	INF-GEG
Mgr. Katarína Leščinská - Bukovinská	BIO-GEG
Mgr. Simona Polláková	CHE-BIO (+RUJ od 05/2018)
Mgr. Katarína Srnečková	MAT-SJL
RNDr. Gabriela Smetanková, PhD.	FYZ-TECH
Mgr. Jaroslav Štefko	TEV
Mgr. Lucia Jozefová	SJL - DEJ
ThLic. Ladislav Gura	NBV
Mgr. Jana Miháliková	GEO-BIO – špec. pedagogika/ špeciálny pedagóg, asistent učiteľa
Viera Kanderková	vychovateľka ŠKD
Mgr. Katarína Palková	vychovateľka ŠKD, asistent učiteľa

f.2.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2017/2018

Na 1. stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:

Predmet	
Slovenský jazyk	Náboženská výchova
Matematika	Informatika
Výtvarná výchova	Telesná a športová výchova
Pracovné vyučovanie	Hudobná výchova
Prírodoveda	Prvouka
Vlastiveda	

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Anglický jazyk	3
Etická výchova	1

Na 2.stupni bola 100% odbornosť vyučovania v predmetoch:

Predmet		
Slovenský jazyk a literatúra	Biológia	Informatika
Chémia	Geografia	Náboženská výchova
Technika	Fyzika	Etická výchova
Svet práce	Dejepis	Telesná a športová výchova

Predmet	Počet učiteľ'ov neodborne vyučujúcich daný predmet
Občianska náuka	2
Matematika	1
Ruský jazyk	1 (do 05/2018)
Hudobná výchova	1
Výchova umením	2
Anglický jazyk	1
Nemecký jazyk	1

f.3.) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		Ukončilo	Pokračuje	Začalo
Kvalifikačné vzdelávanie (OBN, MAT)	2	1	0	1
Atestačné vzdelávanie	2	2	0	0
Funkčné vzdelávanie	2	0	2	2

V metodických orgánoch, ktoré pracujú pri odbore školstva a mládeže mesta Žilina, aktívne pracujú:

Mgr. Katarína Srnečková – MAT- členka okresnej komisie MO,

Mgr. Erika Trnovecová – SJL – členka okresnej komisie Hviezdoslavovho Kubína.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou, príp. účasť žiakov na externých aktivitách
Cvičenie v prírode – jeseň, jar (1. stupeň)
Účelové cvičenie – jeseň, jar (2. stupeň)
Plavecký výcvik žiakov 3. ročníka
Triedne rodičovské združenia, konzultácie - 3
Botanické hry – 4. ročník
Noc výskumníkov – 8. ročník
Národný program: Slovensko bez drog (2. stupeň)
Maľba na stenu pri Vodnom diele Žilina – 2. miesto Projekt roka 2017
NIMBUS – vzdelávací autobus – 2. ročník
Zber papiera - jeseň
Praveké tvorivé dielne v Bojniciach – 5., 6. ročník
Šarkaniáda (1. stupeň)
Výstava čepcov, klobúkov a iných pokrývok hlavy
Beseda s Holanďanmi – 9. ročník
Exkurzia do Starého Smokovca – 7., 8., 9. ročník
Súťaž o najkrajšiu jesennú výzdobu triedy
Výroba halloweenskej masky
Súťaž o najkrajšiu vyrezávanú tekvičku
Sviečka za narodené deti (2. stupeň) - zbierka
Jesenné dielničky (workshop)
Záložka do knihy
Hrnčiarske dielne – 8. ročník
Krajská burza informácií a burza práce – 9. ročník
Návšteva knižnice, zapájanie sa do súťaží
Technická olympiáda – školské kolo, okresné kolo
Divadelné predstavenie Anna Franková – 8., 9. ročník
KOMPARO 9
Beseda v knižnici s p. Kadašiovou
Testovanie 5
Exkurzia do TV RAJ - HUGO
Futbalový turnaj prípraviek
Bábkové divadlo (1. stupeň)
Imatrikulácie prvákov
Detský čin roka 2017 – zapojenie sa do detskej poroty
Šk. časopis HUGO
Všetkovedko – 2. – 4. ročník
Biologická olympiáda – kategória F, G - šk. kolo, okresné kolo
Súťaž o najkrajšiu výzdobu triedy pred Vianocami
Stretnutie s Mikulášom

Farebné dni
Zdobenie vianočného stromčeka v knižnici – 1. ročník
Výchovný koncert – Od Mikuláša do Vianoc – LET ART
Rozsviecovanie vianočného stromčeka pred OÚ (program)
Tradície v srdci (Hajovček)
Matematická pytagoriáda – 3. – 8. ročník – šk. kolo, okresné kolo
Vianočná akadémia
Triedne vianočné besiedky
Čitateľský oriešok 4 – čitateľská súťaž – 2. – 4. ročník
Hviezdoslavov Kubín – šk. kolo, okresné kolo
Školský ples
Matematická olympiáda – okresné kolo
Relácie v šk. rozhlase
The Heroes – divadlo v anglickom jazyku – 6. – 9. ročník
Príprava karnevalovej masky
Karneval (organizuje Rada rodičov)
Exkurzia na Žilinskú univerzitu – Virtuálna realita, ľudské telo – 5., 6. ročník
Lyžiarsky výchovno – vzdelávací výcvik
Profesijná orientácia – 8. ročník
Divadelné predstavenie Tri groše (1. stupeň + MŠ)
Chemická olympiáda – šk. kolo
„Akčný týždeň“ pred Testovaním 9 – 9. ročník
Marec – mesiac knihy – návšteva knižnice (1. stupeň)
Matematický klokan (1. stupeň)
Testovanie 9
Slávik Slovenska 2018 – šk. kolo, okresné kolo
Geografická olympiáda – šk. kolo
Biblia očami detí a mládeže – výtvarná súťaž
Rodina a Základné ľudské právo na život – výtvarná súťaž
Medzi riadky 2018 – literárna súťaž
Odkaz Karolíny Brústleovej – literárna súťaž
Volejbalové turnaje (ZŠ Martinská, ZŠ Karpatská, ZŠ SNP Strečno)
Priateľský futbalový zápas tried 1. ročníka
Zápis žiakov do 1. ročníka
Volejbalové turnaje – Majstrovstvá okresu – 6. – 9. ročník
Národný park Malá Fatra – ekohry, beseda – 6. ročník
Rozvíjaj se, poupátko – medzinárodná spevácka súťaž
Deň narcisov – účasť žiakov 7. – 9. ročníka /organizované Ligou proti rakovine/
Testovanie PISA – 15-roční žiaci
Beh ulicami Strečna
Čistenie obce – Deň Zeme
Pasovanie prvákov za čitateľov knižnice
Strečnianske hody (program)
Spolupráca s CPPP v Žiline - aktivity v 2. ročníku (prevencia proti šikane)
Exkurzia v Považskom Chlmcí – hasiči – 3., 7. ročník
Exkurzia v žilinských kasárňach – Armáda SR – 3., 4. ročníka
Projekt malá finančná akadémia – 3. Ročník
KOMPARO 4

Exkurzia vo Varíne - Svet okolo nás – 5. ročník
Exkurzia – Aurélium Bratislava, Bratislavský hrad – 6. – 8. ročník
McDonald Cup – futbalový turnaj
Muzikál Snehulienka
Fyzikálna olympiáda – okresné kolo
Enviroexpert – súťaž vo Varíne
Stretnutie s rodičmi žiakov 8. ročníka – informácie o výbere strednej školy, prijímacích pohovoroch
Ošetrovanie zranených – prezentácia študentiek zdravotnej školy
Kapurka (Hajovček)
Beh do hradných schodov
Depistážne vyšetrenie žiakov 3. ročníka
Moja dedina, ako ju vidím ja – výtvarná súťaž
Môj rodostrom – výtvarná súťaž
MDD (organizuje Rada rodičov)
Tošanovice – atletický trojboj
Medzinárodná súťaž Chanbara
Šk. výlety tried
Škola v prírode – Makov – 4. ročník
Memoriál Jarka Hanuljaka - futbal
Turnaj o pohár predsedu volejbalového klubu

h.1.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	Umiestnenie
Geografická olympiáda				Atletický trojboj	7.
Matematická olympiáda				Rozvíjej se, poupátko	
Chemická olympiáda				Chanbara (Otvorené majstrovstvá Česka)	1.
Biologická olympiáda					
Hviezdoslavov Kubín					
Slávik Slovenska	3.				
Pytagoriáda					
Klokan					
Volejbal - chlapci	3.				
Volejbal - dievčatá	5.				
Beh do hradných schodov					
Fyzikálna olympiáda	1.				

h.2.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Popis
Baterky na správnom mieste	2011	pokračuje	zber odpadov
Andersenova noc	2007	pokračuje	čitateľská gramotnosť
Komparo- exam	2008	pokračuje	periodické testovanie žiakov 9.roč., 4.roč.
Zelená škola	2015	pokračuje	Environ-projekty
Školské ovocie	2014	pokračuje	zabezpečenie ovocia Plantex
Mliečny program RAJO	2016	pokračuje	zabezpečenie mliečnych výrobkov za minimálnu cenu
Malá finančná akadémia	2018	06/2018	projekt finančnej gramotnosti pre 3. ročník
V ZŠ úspešnejší	09/2018	08/2021	projekt zameraný na vytvorenie 2 pracovných pozícií asistentov učiteľa
Odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti	2018	2018	projekt zameraný na vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti

i) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

BUDOVA ŠKOLY

- 4 podlažná zateplená budova s novými plastovými oknami, priestorovo vyhovuje počtu žiakov,
- diverzifikovaný zdroj tepla (obecná kotolňa na drevoštiepku, školská plynová kotolňa).

Prízemie

- veľká časť prízemia využívaná elokovaným pracoviskom MŠ Strečno,
- dielňa pre žiakov na vyučovanie predmetu technika, ktorá je však v nevyhovujúcom stave,
- šatne pre žiakov,
- skladové priestory, údržbárske priestory.

1. poschodie

- pozostáva z tried (4), 2 malých kabinetov, zborovne, riaditeľne, kancelárie zástupkyne riaditeľa,

2. poschodie

- 2 triedy, 1 kabinet, 1 spoločenská miestnosť, 2 informatické učebne, 2 triedy ŠKD, 1 kuchynka, 1 sklad

3. poschodie

- 5 tried, 1 jazyková učebňa
- prenajatý priestor Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva (SCŠPP)
- prenajatý priestor elokovaného pracoviska ZUŠ Martin

TELOCVIČŇA

- je vo vlastníctve a v správe obce Strečno, škola ju využíva v čase školského vyučovania, v poobedných hodinách sa v nej realizuje krúžková činnosť CVČ

AREÁL ŠKOLY

- pozostáva z vyasfaltovanej plochy (školský dvor) a trávnatých plôch. V časti areálu aktuálne obec Strečno realizuje 1. etapu výstavby multifunkčného športového areálu.

j) Údaje o zveľadení priestorových a materiálnych podmienkach školy v školskom roku 2017/2018

Počas školského roka sme investovali do zlepšenia materiálneho a didaktického vybavenia školy. Na tento účel sme použili viaceré zdroje: finančné prostriedky z originálnych a prenesených kompetencií, z 2% zaplatenej dane, z výťažku plesu a zberu papiera.

Prehľad zveľadenia materiálnych a priestorových podmienok školy (výber)		
Popis	obdobie realizácie	zdroj financovania
oprava 1. tried: oprava stien, vymaľovanie, plávajúca podlaha	júl - august 2017	prevažne 2 % z dane
učebné pomôcky a potreby	október 2017	2 % z dane
lekárničky pre každú triedu na výlety	október 2017	2 % z dane
hračky a výtvarné pomôcky do ŠKD	december 2017	2 % z dane
lavice a stoličky do ŠKD	december 2017	originálne kompetencie
knižné učebné pomôcky	december 2017	prenesené kompetencie
pomôcky a vybavenie do telocvične, pre potreby športových aktivít CVČ	december 2017	prenesené a originálne kompetencie
IKT vybavenie: tablety (4ks), notebooky (2ks), komponenty na opravu starých dataprojektorov, atď.	december 2017	prenesené kompetencie
reflexné vesty	december 2017	prenesené kompetencie
čistiaca technika (vysávače, čistič okien)	december 2017	prenesené kompetencie
učebné pomôcky: veľké počítačové pre 1. stupeň, pomôcky na matematiku	december 2017	prenesené kompetencie
likvidácia nebezpečných starých chemikálií z už neexistujúceho školského chemického laboratória	december 2017	prenesené kompetencie
pracovné nástroje, materiál a vybavenie žiackej školskej dielne: akuskrutkovač, tavné pištole, tech. stavebnice, digitálne multimetre, posúvna priama píla, a pod.	december 2017, jún 2018	prenesené kompetencie
kancelárska technika pre učiteľov: laminovač, orezávač, zošívачky, dierkovačky, stroj na hrebeňovú väzbu, atď.	december 2017	prenesené kompetencie

CD prehrávače (3ks)	december 2017	prenesené kompetencie
DVD prehrávač	február 2018	dar/možnosť bezplatného využívania
veľkoplošná obrazovka	máj 2018	dar/možnosť bezplatného využívania
domáce kino	máj 2018	dar/možnosť bezplatného využívania
IKT vybavenie: tablety (10ks), notebooky (2ks), interaktívne sety /interaktívna tabuľa, projektor/ (3 ks), vizualizér, mikroskop s kamerou a permanentnými preparátmi,	august 2018	2 % z dane, výtazok zo školského plesu a zberu papiera
oprava 1. triedy, 2. triedy, učebne ŠKD: oprava stien, oprava omietok, plávajúca podlaha	júl – august 2018	2 % z dane
lavice a stoličky (s najväčšou výškou) pre 9. triedu	august 2018	2 % z dane

Veľké množstvo prác pri revitalizácii a oprave školských priestorov (v čase od júla 2017 do augusta 2018) sa podarilo vďaka obetavej práci nad rámec svojich pracovných povinností niektorých zamestnancov školy a ochotnej dobrovoľníckej brigádnickej výpomoci súčasných a bývalých žiakov školy. Všetkým zúčastneným, ktorí prispeli k revitalizácii priestorového a materiálneho vybavenia školy, patrí veľká vďaka.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Správa o hospodárení za školský rok 2017/2018

Základná škola Slovenského národného povstania Strečno je rozpočtová organizácia od 1.1.1994. Vede účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Na svoju prevádzku dostáva z Okresného úradu, odbor školstva v Žiline mesačne normatívne prostriedky (prenesené kompetencie), z ktorých financuje mzdy, odvody, energie a ostatné prevádzkové náklady. Originálne kompetencie škola dostáva z obce Strečno (ŠKD, CVČ). Vlastné príjmy školy sú tvorené: príspevkami rodičov na ŠKD, poplatky za krúžky v CVČ, prenájom priestorov pre ZUŠ Martin a SCŠPP, finančné prostriedky získané z 2% zaplatenej dane, sponzorské dary. Ďalšie finančné prostriedky na záujmovú činnosť škola získava cez vzdelávacie poukazy. Ďalším zdrojom je štátna dotácia na lyžiarsky výcvik a školu v prírode. Špeciálnym zdrojom je materiálna podpora volejbalových súťaží, akcií a aktivít pre žiakov školy sponzorom TUreality (prostredníctvom o.z. Volleyball Strečno, materiálna podpora nie je súčasťou rozpočtu školy).

Dotácie:	2016/2017	2017/2018	Zdroj financovania
Mzdy a prevádzka	372.604,00 €	410.943,00 €	prenesené kompetencie
CVČ	25.378,00 €	23.382,00 €	originálne kompetencie
ŠKD	20.864,00 €	28.308,00 €	originálne kompetencie

Vzdelávacie poukazy	6.352,00 €	6.432,00 €	prenesené kompetencie
Asistent učiteľa	4.518,00 €	8.320,00 €	prenesené kompetencie
Príspevok na Školu v prírode	2.000,00 €	1.800,00 €	prenesené kompetencie
Príspevok na lyžiarsky kurz	2.550,00 €	1.950,00 €	prenesené kompetencie
Príspevok na učebnice	137,00 €	96,00 €	prenesené kompetencie
Príspevok pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	0 €	373,00 €	prenesené kompetencie
Príspevok na rozvojový projekt „Podpora finančnej gramotnosti“	0 €	1.897,00 €	prenesené kompetencie
Vlastné príjmy - spolu : napr.: prenájom, školné ŠKD, CVČ, atď.	4.616,80 €	7.562,20 €	vlastné príjmy
Dar- Plantex /jablká/	342,85 €	207,28 €	sponzorské
2% z daní FaP osôb	1.372,36 €	9.658,17 €	sponzorské
Dar od rodičov /školský ples, zber papiera/		1.695,00 €	sponzorské

I) Zhodnotenie plnenia niektorých cieľov v Konceptnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2017/2018

1. Výučba cudzích jazykov

Škola sa snaží vytvárať priestor pre žiakov na osvojenie si kompetencií v používaní cudzích jazykov. Anglický jazyk sa vyučuje od druhého ročníka (po prvý krát od školského roka 2017/2018). Hodinovú dotáciu vyučovania anglického jazyka sme posilnili v 3., 5. a 8. ročníku pridaním jednej disponibilnej hodiny. Ako druhý cudzí jazyk sa na škole vyučuje v 7.-9. ročníku nemčina a ruština s 2 hodinovou dotáciou. Škola ponúka žiakom prostredníctvom krúžkov aj ďalšie rozvíjanie jazykových kompetencií v rámci CVČ (napr. krúžok Potulky Anglickom). V uplynulom školskom roku sme zorganizovali veľmi vydarenú besedu v anglickom jazyku pre žiakov 9. ročníka s učiteľským manželským párom z Holandska. V ďalšom školskom roku chceme zväčšiť počet podobných besied so zaujímavými ľuďmi v anglickom jazyku.

2. Športové zameranie školy

Škola sa snaží žiakom ponúknuť kvalitné vyučovanie telesnej a športovej výchovy. Tento cieľ sa nám darí naplňať aj vďaka kvalitnému a neustále dopĺňanému materiálnemu vybaveniu školy. Škola má k dispozícii veľkú obecnú telocvičňu a v súčasnosti obec realizuje výstavbu multifunkčného ihriska priamo v areály školy (predpokladané dokončenie prvej etapy 09/2018).

Športové zameranie je podporené bohatou ponukou športových krúžkov so zameraním na: futbal, volejbal, chanbaru, jogu, tanec, atď. Škola sa aktívne zapája do športových a turistických podujatí v obci, športových súťaží, organizovaných Ministerstvom školstva a športu SR. Taktiež sa zapájame aj do medzinárodných súťaží – atletický trojboj v Dolných Tošanoviciach v ČR. Organizujeme Beh ulicami Strečna, volejbalové a futbalové turnaje.

Škola zorganizovala školu v prírode pre žiakov 4. ročníka v horskom prostredí Javorníkov v lokalite Makov – Kasárne. Pre žiakov 7. ročníka bol zabezpečený lyžiarsky výcvik vo Valčianskej doline a pre žiakov 3. ročníka sme zrealizovali základný plavecký výcvik v ZŠ Martinská v Žiline.

3. Využívanie IKT

Používanie IKT vo vyučovacom procese v školskom roku 2017/2018 bolo ovplyvnené nedostatočným vybavením školy v tejto oblasti, čo je potrebné vnímať ako istý „modernizačný technologický dlh“. V 2. polroku sa situácia začala mierne zlepšovať (podrobnejšie informácie v tabuľke v texte vyššie) avšak zmena sa plne prejaví až budúci školský rok. V dostatočnej kvantite má škola vybavené 2 informatické učebne. Problém pri týchto učebniach nastáva zastaraním výpočtovej techniky a jej opotrebovaním bežným používaním.

Vo vyučovacom procese boli učiteľmi využívané spomínané informatické učebne a spoločenská miestnosť (multimediálna učebňa) vybavená interaktívnou tabuľou. Od nového školského roka (2018/2019) budú môcť učitelia využívať ďalšie 3 nové interaktívne sety (interaktívna tabuľa, projektor, notebook). Zriadili sme (júl - august 2018) 2 nové odborné učebne: fyzikálnu a chemicko-biologickú. Jedna bude mať k dispozícii veľkoplošnú obrazovku a druhá repasovaný starší dataprojektor. V chemicko-biologická učebňa bude vybavená novým mikroskopom s elektronickou kamerou určenou na digitalizáciu preparátov a následnú projekciu. Obe učebne budú mať k dispozícii spoločný elektronický vizualizér určený na vizualizáciu uskutočňovaných demonštračných pokusov. V učebni cudzích jazykov bude k dispozícii CD prehrávač s reproduktormi.

Vybavenie školy IKT technikou automaticky neznamená jej efektívne využívanie vo vyučovacom procese. Z tohto dôvodu sme zorganizovali vzdelávanie pre našich učiteľov v priestoroch našej školy zamerané na používanie interaktívnych tabúľ vo vyučovacom procese v termíne od 20. do 22. 8. 2018. Od spomínaného vzdelávania očakávame zdokonalenie zručností učiteľov v používaní IKT a jej efektívne využívanie na didaktické účely.

IKT využívame aj na komunikáciu s rodičmi a prezentáciu školy: webové sídlo školy, facebooková stránka, internetová žiacka knižka (prostredníctvom edupage) a pod. V nasledujúcom školskom roku plánujeme postupný prechod na elektronickú dokumentáciu (triedne knihy, klasifikačné záznamy, katalógové listy). Na účely tohto plánu sme zakúpili tablety pre učiteľov, ktoré umožnia spomínanú elektronizáciu.

4. Prepojenie vzdelávania a praktického života

Podnikli sme viaceré kroky k dosiahnutiu väčšieho prepojenia teoretického vzdelávania s praktickým životom. Uvedieme aspoň niektoré z nich: besedy v oblasti drogovej prevencie, besedu s Holanďanmi v anglickom jazyku (rozvoj jazykových kompetencií žiakov), exkurzia žiakov 8. ročníka v priemyselnom parku v Strečne (firmy spoločnosti Donghee, s.r.o.), rôznorodé tematické exkurzie z viacerých predmetov (biológia, dejepis, geografia, fyzika, slovenský jazyk a literatúra), účasť na vzdelávacích akciách: Noc výskumníkov, Nimbus a pod..

5. Zlepšenie vzdelávacích výsledkov žiakov v predmetoch slovenský jazyk a matematika

Revidovali sme školský vzdelávací program a v učebnom pláne sme posilnili hodinovú dotáciu SJL a MAT. Vytvorili sme žiakom priestor intenzívnej prípravy na Testovanie 9 počas tzv. „akčného týždňa“. Motivovali sme žiakov k lepším výsledkom prostredníctvom vyhlásenej odmeny pre najúspešnejšieho žiaka školy v Testovaní 9.

m) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza školy

S	Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> • dostatok zamestnancov školy a rodičov žiakov ochotných aktívne sa podieľať na rozvoji školy, • učebne výpočtovej techniky, • veľké množstvo aktivít školy, • pravidelná účasť žiakov v rôznorodých súťažiach a olympiádach, • prepojenie školy s CVČ, • bohatá krúžková činnosť, • krúžková činnosť zameraná podporu folklórnych tradícií obce, • bohatá športová činnosť na škole, • športové krúžky a športové akcie (najmä futbal a volejbal), • dostatočné priestorové vybavenie školy, • pôsobenie školského špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa, • spolupráca so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva.
W	Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatok aktuálnych a moderných didaktických materiálov, • nedostatočná vnútorná motivácia žiakov vzdelávať sa a napredovať, • slabšie výsledky žiakov v Testovaní 9, • pomalá obnova didaktickej techniky, • malý dôraz na profesionálny rast pedagógov – nevyužitie ich odborného potenciálu, • nedostatočné využitie potenciálu pedagogických zamestnancov školy, • slabé finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov, • slabé renomé školy v očiach miestnej verejnosti.
O	Príležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • spolupráca medzi zriaďovateľom a školou, • dôraz na odborný rast učiteľov prostredníctvom ďalšieho vzdelávania, • zintenzívnenie komunikácie (spätnej väzby) a spolupráce s rodičmi, • záujem o alternatívne spôsoby výučby, • možnosť väčšieho prepojenia vzdelávania a praktického života,

		<ul style="list-style-type: none"> • program rovesníckej mediácie, • spolupráca s úspešnými absolventmi školy (stredoškoláci, pracujúci, podnikatelia, cestovatelia, športovci a pod.), • dôraz na osobnostný rozvoj žiakov, • využitie plného potenciálu CVČ, • prezentácia školy na verejnosti, • elektronická dokumentácia školy (elektronická žiacka knižka, triedna kniha, triedny výkaz), • možnosť získať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov, • získavanie grantov, • využitie spolupráce základnej školy s materskou školou na organizovanie väčšieho množstva spoločných aktivít.
T	Riziká	<ul style="list-style-type: none"> • nepriaznivý demografický vývoj, • negatívny vplyv sociálne slabého prostredia na správanie žiakov, • problémové rodinné prostredie niektorých žiakov, • prvky šikanovania, sociopatologické javy, • odliv úspešných žiakov – osemročné a bilingválne gymnáziá, prípadne iné základne školy v regióne, • nedostatok finančných prostriedkov na investície, • nedostatok finančných prostriedkov určených na odmeňovanie zamestnancov.

Prijaté opatrenia počas školského roka 2017/2018 (výber):

- 1) reorganizovanie vnútorných tokov financií školy (určenie priorít a odstránenie plytvania v rôznych oblastiach) s cieľom podpory kľúčových oblastí; postupná revitalizácia prostredia a vybavenia školy – zlepšovanie materiálneho stavu najmä v oblasti didaktickej techniky (bližšie informácie uvádzame v tabuľke vyššie),
- 2) vytvorenie priestoru (organizačná a materiálna podpora) pre proaktívnych učiteľov pri realizácii vlastných nápadov, akcií a projektov; snaha o vytvorenie všeobecnej proaktívnej pracovnej kultúry,
- 3) revízia školského učebného plánu a školského vzdelávacieho programu pozostávajúca so zrušenia predmetov: environmentálna výchova, regionálna výchova, práca s počítačom, cvičenia z matematiky a slovenčiny a športové hry; uvoľnené disponibilné hodiny sme použili na zvýšenie hodinovej dotácie predmetov: slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk a informatika.
- 4) zmena času začiatku vyučovania z 8:00 na 7:30 (zmena bola uskutočnená na základe dopytu niektorých rodičov a po vykonaní prieskumu medzi všetkými rodičmi) – zohľadnenie psychohygieny žiakov,
- 5) zmena koncepcie tvorby rozvrhu pozostávajúca z: vytvorenia rozvrhu s časovým predstihom (nie počas prvého týždňa školského roka) s uprednostnením slovenského jazyka a matematiky na skorších hodinách, odstránenie všetkých nultých, 8. a 9. hodín, zavedenie 30 min. prestávky pred 7. hodinou (povinné) – zohľadnenie psychohygieny žiakov,
- 6) zavedenie bodového systému v hodnotení žiakov v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika,
- 7) odmeňovanie úspešných, tvorivých a aktívnych žiakov v rôznych oblastiach (PC zostava pre najúspešnejšieho žiaka v Testovaní 9 /vecný dar žiakovi od sponzora/, knižné a vecné

- odmeny, posedenia s pizzou, výlet za odmenu – Tatry /uhradenie cesty sponzorom/ pre žiakov zapojených do projektu maľby rozprávkovej dedinky, exkurzia do TV RAJ a návšteva kina pre žiakov tvoriaci školský časopis HUGO, návšteva kina pre deti zapojené do volejbalových aktivít /sponzorstvo TUreality/, atď.)
- 8) povinná účasť žiakov na dobrovoľnom testovaní KOMPARO (škola hradila poplatok), výsledky boli primerane začlenené do priebežnej klasifikácie (v prípade 9. ročníka),
 - 9) realizácia tzv. „akčného týždňa“ zameraného na intenzívnu prípravu žiakov pred Testovaním 9,
 - 10) ponuka krúžkov s výchovno-vzdelávacím obsahom určeným na podporu zručností potrebných pre lepšie zvládanie vzdelávania v oblasti slovenského jazyka a literatúry a matematiky,
 - 11) individuálny prístup k žiakom so ŠVVP (najmä prostredníctvom práce asistentov učiteľa a špeciálneho pedagóga),
 - 12) vypracovanie a predloženie úspešného projektu s cieľom vytvorenia 2 pracovných pozícií asistentov učiteľa,
 - 13) organizovanie aktivít a akcií s cieľom väčšieho prepojenia vzdelávania s praxou a reálnym životom (napr. exkurzie, besedy, atď.)
 - 14) riešenie sociopatologických javov a prvkov šikanovania (individuálny záujem zo strany školy a osobné pohovory so žiakmi a rodičmi; spolupráca, komunikácia a podpora zo strany ÚPSVR v Žiline, PZ SR a CPPPaP Žilina),
 - 15) zorganizovanie kultúrnych akcií pre rodičov s cieľom prezentácie školy a zručností žiakov (vianočná akadémia, školský ples, divadelné predstavenie žiakov 1. A triedy pre rodičov a obyvateľov obce),
 - 16) prezentácia školy a ponuka zápisu žiakov do 1. ročníka v Nezbudskej Lúčke a Mojšovej Lúčke (zabezpečenie účasti detí z materských škôl na výchovnom koncerte v Strečne, plagáty a prospekty o škole, osobná komunikácia s vedením materskej školy a návšteva detí z Mojšovej Lúčky v našej škole),
 - 17) prezentácia školy navonok (internetová stránka školy a sociálne siete, články v masmédiách, akcie pre rodičov, aktívna účasť žiakov a učiteľov na kultúrnych akciách obce, atď.),
 - 18) podpora športových aktivít žiakov a prvkov tútorstva žiakov prostredníctvom akcií o.z. Volleyball Strečno (sponzor aktivít: TUreality).

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Práca školského špeciálneho pedagóga

Vo výchovnej - vzdelávacej oblasti sa veľká pozornosť venovala deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Na základe diagnostiky sa zistilo, že u týchto detí sú niektoré oblasti ich schopností a zručností oslabené, znížené alebo málo rozvinuté. Niektoré deti sa javia zníženou schopnosťou sústrediť sa dlhší čas, často sú nepozorné, majú slabú vnútornú motiváciu alebo nie sú schopné dokončiť začatú činnosť. U niektorých sa objavujú špecifické poruchy učenia a poruchy správania sa. Tieto deti absolvovali odborné psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia v rôznych zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.

V školskom roku 2017/2018 bol počet žiakov v evidencii špeciálneho pedagóga školy: 13.

prvý stupeň ZŠ			druhý stupeň ZŠ		
ročník	počet	z toho začlenení	ročník	počet	z toho začlenení
1.	2	2	5.	0	0

2.	3	3	6.	0	0
3.	1	1	7.	1	1
4.	1	1	8.	1	1
			9.	4	4

V školskom prostredí sa deťom so ŠVVP intenzívne venovala školská špeciálna pedagogička. Jej činnosť bola zameraná predovšetkým na tieto oblasti:

Práca so žiakmi bola zameraná na individuálne špeciálnopedagogické cvičenia s cieľom reedukáciu vývinových porúch učenia, porúch správania, zvýšená starostlivosť o deti so zdravotnými problémami, korekcie a depistáže. Žiaci so ŠVVP a ich progres/stagnácia boli zhodnocované počas roka aj priamo na vyučovacích hodinách v triednom prostredí prostredníctvom hospitačných návštev špeciálnej pedagogičky. Špeciálna pedagogička školy úzko spolupracovala so SCŠPP, ktoré sídli priamo v budove škole. Spolupráca s rodičmi bola zameraná na rady a konzultácie. Potreby detí boli zohľadnené v tvorbe individuálnych výchovnovzdelávacích programov. Spolupráca s učiteľmi bola zameraná na systematické pozorovanie a diagnostiku problémových a zaostávajúcich žiakov, kooperatívne vyučovanie, tvorbu individuálnych výchovno-vzdelávacích programov. Špeciálna pedagogička priebežne informovala pedagogický zbor o zmene potrieb žiakov so ŠVVP a bola pedagógom k dispozícii na osobnú konzultáciu v oblasti špeciálnopedagogických potrieb žiakov a metodiky didaktickej práce s nimi.

Spolupráca s poradenskými zariadeniami

Pri integrácii žiakov so ŠVVP sme spolupracovali najmä so SCŠPP v Strečne, CPPPaP v Žiline a ďalšími inštitúciami (napr. konzultácie pri zavedení A variantu vzdelávania s pracovníkmi Špeciálnej základnej školy J. Vojtašáka v Žiline).

b) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2017/2018 bolo na našej škole 11 kmeňových tried, 2 počítačové učebne (PC zostavy pre žiakov, dataprojektor), spoločenská miestnosť interaktívnou tabuľou. V rámci technickej výchovy a krúžkov využívame i školskú kuchynku, dielňu, odborné kabinety. Telesnú výchovu a športové krúžky sa realizujú v telocvični obce Strečno, ktorá sa nachádza v blízkosti školy. Škola sa snaží naplno využívať aj školský areál (ŠKD, športové aktivity, atď.). Učitelia sa snažia vo svojej práci využívať individuálny prístup, podporovať aktivitu a nezávislé a kritické myslenie žiakov, rozvíjať ich kreativitu a formovať vlastný názor. V rámci vyučovania pri vytváraní rozvrhu sa snažíme zabezpečiť striedanie záťažových a výchovných predmetov, počas vyučovania učitelia zaraďujú relaxačné chvíľky.

b) Voľno časové aktivity školy

V škole v rámci CVC pracovalo 20 záujmových útvarov, ktoré navštevovali naši žiaci, ale aj žiaci iných škôl. Niektorí žiaci navštevovali aj viac krúžkov. Pre veľký záujem o niektoré krúžky bolo otvorených viac skupín.

Zoznam krúžkov:

Naša škola – školský parlament, Šperkárík a kreatívna dielňa, Potulky Anglickom, Tvorivá matematika rozvíjajúca kritické myslenie (2 sk.), Hugo – školský časopis, Slovo, Bystrá hlavička, Múdre sovičky, Hra na gitaru, Hra na flautu, Tvorivé dielničky, Tanečný krúžok,

Slovenčina hrou (2 sk.), Joga a Ja, Futbalový krúžok (4 sk.: mladšia prípravka, staršia prípravka, mladší žiaci, starší žiaci), Ľudová hudba, Hajovček (3 sk.), Chanbara- Taekwondo, Volejbal (6 sk.: prípravka, volejbal 1,2,3, starší žiaci /reprezentácia/, odchovanci). Do krúžkovej činnosti CVC bolo prihlásených 218 detí.

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú:

Rada rodičov pracovala pod vedením pána Porubčanského a aktívne obohacovala portfólio činnosti školy zorganizovaním a spoluorganizovaním viacerých akcií: Oldies party pre rodičov a priaznivcov školy, rozsvecovanie vianočného stromčeka, karneval pre deti, MDD s bohatým programom (súťaže, atrakcie, ukážka zásahu polície a hasičov, občerstvenie) a pod. Rada rodičov finančne prispela na ceny – odmeny pre úspešných a aktívnych žiakov, zabezpečila mikulášske balíčky pre deti, občerstvenie počas behu ulicami Strečna, atď.

Mnohí rodičia aktívnou účasťou pomáhali pri organizovaní a realizácii aktivít a akcií školy. Aj samotní žiaci a absolventi často krátko neváhali podieľať sa na rôznej pomoci a podpore školy. Záujem absolventov o dianie na škole a ich podpora je ďalším sľubným ukazovateľom rozvoja prajného prostredia zázemia školy v obci.

Počas celého roka bola citeľná podpora školy zo strany zriaďovateľa – Obce Strečno, vďaka ktorej bolo možné zrealizovať viaceré akcie, podujatia a projekty.

Návrhy a pripomienky k práci čerpáme prostredníctvom osobných rozhovorov s vedením obce, rodičmi, vďaka podnetom od členov Rady rodičov a Rady školy, podnetom samotných žiakov a absolventov školy (osobné stretnutia, rozhovory). Už piaty rok v škole pracuje Školský parlament, ktorý pravidelne zasadá každý mesiac, pripravoval relácie v školskom rozhlase, tematické dni, súťaže, výzdobu kultúrneho domu.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo ďakujeme všetkým pracovníkom školy – učiteľom, vychovateľkám ŠKD, nepedagogickým zamestnancom, ďalej pánovi starostovi, pracovníkom obecného úradu, všetkým rodičom, priateľom, sponzorom a priaznivcom školy.

V Strečne, 17.08.2018

Mgr. Matúš Čička
riaditeľ školy